

A Földtudományok Doktori Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), valamint a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet, valamint a kapcsolódó hatályos jogszabályok, a Pécsi Tudományegyetem szabályzatai, így különösen Doktori Szabályzata, a Magyar Akkreditációs Bizottság (továbbiakban: MAB) és az Országos Doktori Tanács (továbbiakban: ODT) határozatai alapján a **Természettudományi Doktori Tanács** (a továbbiakban Doktori Tanács) a **Földtudományok Doktori Iskola** (továbbiakban Doktori Iskola) szervezetének és működésének meghatározására az alábbi szabályzatot alkotja:

I. Általános rendelkezések

A szabályzat hatálya

1. § (1) A szabályzat hatálya kiterjed a Doktori Iskolára, a Doktori Iskolában:

- a) a doktori a képzésben és a doktori fokozatszerzési eljárásban részt vevő oktatókra és kutatókra,
- b) a doktori képzés adminisztrációját és a tanulmányi ügyek ellátását végző munkavállalókra (továbbiakban: doktori adminisztráció),
- c) a doktori képzésben részt vevő hallgatókra (továbbiakban: doktoranduszok), az egyéni felkészülőkre, a doktorjelöltekre, és a doktorvárományosokra,
- d) a doktori képzésre felvételi kérelmet benyújtó jelentkezőre.

(2) A Doktori Iskola szervezeti és működési szabályzatát honlapján és az országos doktori adatbázisban (továbbiakban: ODT adatbázis), a <http://doktori.hu> honlapon is közzéteszi.

II. A Doktori Iskola jogállása

2. § (1) A Doktori Iskola elnevezése: Pécsi Tudományegyetem Földtudományok Doktori Iskolája

(2) A Doktori Iskola elnevezése angolul: Doctoral School of Earth Sciences of the University of Pécs

(3) A Doktori Iskola székhelye: H-7635, Pécs, Ifjúság útja 6.

(4) A Doktori Iskolában a doktori képzés és fokozatszerzés nyelve: magyar és angol.

(5) A Doktori Iskola azonosító száma: 103

(6) A Doktori Iskola a természettudomány tudományterületen akkreditált doktori képzést folytat, ezen tudományterülethez, ezen belül a földtudományok tudományághoz tartozó kutatási témák anyagát kutatja és oktatja.

(7) A Doktori Iskola működéséhez legalább hét törzstag szükséges. A törzstagok több mint felének egyetemi tanári címmel kell rendelkeznie. Egy személy egyidejűleg csak egy doktori iskolában lehet törzstag.

III. A Doktori Iskola feladat- és hatásköre

3. § (1) A Doktori Iskola rendelkezik:

- a) a doktori képzésre és a doktori fokozat odaítélésére vonatkozó javaslattétel együttes jogával,

- b) a doktori képzés jogával, amely felöleli a vizsgáztatásban való részvétel, valamint oktatási foglalkozások tartásának jogát,
- c) működését meghatározó saját szabályzat kidolgozásának jogával és kötelezettségével,
- d) az Egyetemi Doktori Tanácsba (továbbiakban: EDT), valamint a Doktori Tanácsba való tagdelegálás jogával,
- e) a doktori képzésbe történő felvételi eljárás lebonyolításának jogával,
- f) a felsőbb szabályzatok által a doktori iskola hatáskörébe utalt, a nyelvismeret ellenőrzésének szabályozási jogával,
- g) a szakterületéhez tartozó habilitációs eljárások indításának jogával, azzal, hogy a habilitációs eljárásokra külön szabályzat vonatkozik,
- h) kutatási területükön belül, témacsoportok vagy doktori programok (továbbiakban együtt: doktori program) meghatározásának a jogával.

IV. A Doktori Iskola szervezete és működése

4. § (1) A Doktori Iskola működése magában foglalja a doktori téma meghirdetését, a doktori felvételi eljárás lebonyolítását, a doktori képzést, valamint a fokozatszerzési eljárás lebonyolítását. A Doktori Iskola tagjai a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) által elfogadott törzstagok, köztük a Doktori Iskola vezetője, valamint a Földtudományok Doktori Iskola Tanácsa (továbbiakban: FDIT) által felkért, a Pécsi Tudományegyetem Doktori Szabályzatának (továbbiakban: EDSZ) 6-7. §-ban meghatározott feltételeknek megfelelő oktatók, illetve témavezetők.

V. A Doktori Iskola vezetője

5. § (1)A Doktori Iskola szakmai munkáját a Doktori Iskola vezetője irányítja.

(2) Doktori Iskola vezetője a Pécsi Tudományegyetemmel (továbbiakban: Egyetem) teljes idejű munkaviszonyban álló, tudományos fokozattal, és MTA doktora címmel rendelkező törzstag egyetemi tanár lehet, aki kiemelkedő szakmai elismertséggel rendelkezik.

(3). A Doktori Iskola vezetőjét a Doktori Iskola egyetemi tanár törzstagjai közül a törzstagok többségének véleménye alapján, az EDT választja és a rektor nevezi ki legfeljebb öt éves időtartamra. A kinevezés többször is meghosszabbítható.

(4) A Doktori Iskola vezetője

a) koordinálja a Doktori Iskola által folytatott szakmai tevékenységet, a programvezetőkkel egyeztetve az FDIT elé terjeszti jóváhagyásra a szervezett képzésben részt vevő doktoranduszok kutatási témáját, felügyeli a témavezetők tudományos tevékenységét,

b) irányítja az FDIT tevékenységét, felel az FDIT által hozott döntések végrehajtásáért,

c) képviseli a Doktori Iskolát,

d) javaslatot tesz a Doktori Tanácsnak a Doktori Iskola fejlesztésére,

e) gazdálkodik a Doktori Iskola költségvetésével, amelyről évente beszámol a FDIT előtt, ennek keretében dönt a hallgatók önköltségmérséklés, fizetési haladék engedélyezése iránt beadott kérelmeiről,

f) javaslatot tesz a Doktori Iskola éves minőségcéljaira,

g) dönt minden egyéb olyan kérdésben, amelyet egyetemi szabályzat a hatáskörébe utal.

(5) A Doktori Iskola vezetőjének kinevezése megszűnik:

a) a kinevezés lejártával,

b) a hetvenedik életév betöltésével,

c) visszavonással,

d) lemondással,

- e) az Egyetemmel fennálló munkaviszony megszűnésével,
- f) a vezető halálával.

(6) A Doktori Iskola vezetőjének kinevezését a rektor az EDT véleményének kikérését követően visszavonhatja, amennyiben a Doktori Iskola vezetője a (4) bekezdésben meghatározott feladatait nem megfelelően látja el, illetve amennyiben a Doktori Iskola vezetésében legalább fél éven át akadályoztatva van. A kinevezés visszavonására javaslatot tehet az FDIT, a Doktori Tanács, valamint az EDT.

(7) A Doktori Iskola az EDSZ 4.§ (4) alapján kutatási témáján belül doktori programokat határoz meg. Ezek célja az összetartozó kutatási témák együttes kezelése, a témavezetők, valamint a doktoranduszok munkájának koordinálása, továbbá a minőségbiztosítási feladatok ellátása.

- a. A doktori programok vezetői a Doktori Iskola MAB által akkreditált tőrzstagjai és emeritus tőrzstagjai lehetnek.
- b. A doktori programok tartalmára és megnevezésére a Doktori Iskola vezetője a doktori programok vezetőivel, valamint a FDIT-vel egyeztetve tesz javaslatot a Doktori Tanácsnak.
- c. A témavezetők által meghirdetett témák mindegyikét be kell sorolni valamelyik programba. Egy témavezető által meghirdetett más-más témák eltérő doktori programokba is kerülhetnek.
- d. A doktori program vezetője figyelemmel kíséri az érintett doktoranduszok munkáját, a képzési és kutatási program teljesítése esetén a témavezető javaslatára a Doktori Iskola vezetőjével együtt dönt az abszolutórium kiállításáról.

A Doktori Iskola aktuális programjait e szabályzat 1. sz. melléklete tartalmazza.

VI. A doktori iskola oktatói

6. § (1) A doktori iskola oktatói azok a tudományos fokozattal rendelkező egyetemi oktatók, kutatók, akik képesek oktatási, kutatási és témavezetői feladatok ellátására. A doktori iskola oktatóiról – a doktori iskola vezetőjének javaslatára – az FDIT többségi döntést hoz, személyüket a doktori tanács hagyja jóvá amennyiben erre a folyamatos, magas színvonalú tudományos teljesítményük alapján őket alkalmasnak tartja.

(2) A Doktori Iskola oktatóinak kiválasztásához alkalmazandó szempontrendszer:

- publikálás rangos folyóiratokban;
- kutatási programokban való aktív, dokumentált részvétel;
- aktív szerep (opponencia, bírálóbizottsági tagság) doktori képzésekben.

(3) A doktori iskola oktatói a doktori képzés keretében témákat hirdethetnek meg.

VII. A témavezető

7. § (1) A doktori téma vezetője az a PhD, illetve DLA fokozattal rendelkező egyetemi oktató, illetve kutató, akinek témahirdetését az FDIT jóváhagyja, és aki – ennek alapján – felelősen irányítja és segíti a témán dolgozó doktorandusz tanulmányait, kutatási munkáját, valamint a doktoranduszok, illetve a doktorjelöltek és doktorvárományosok tudományos fokozatszerzésre való felkészülését. A doktori téma olyan tudományos célkitűzés, amelynek megvalósítása alkalmas arra, hogy a témavezető irányításával a jelölt elsajátítsa a tudományos ismereteket, a tudományos módszerek alkalmazását és erről tudományos közlemények, előadások és doktori értekezés formájában bizonyosságot tegyen.

(2) A témavezető

- a) meghirdeti a doktori témát,
 - b) a doktorandusz leckeönyvében aláírásával vagy a Neptun tanulmányi rendszerben (a továbbiakban: TR) a teljesítés bejegyzésével igazolja a kutatási feladatok teljesítését,
 - c) évente értékeli a doktorandusz munkájáról szóló beszámolót, és véleményezi a doktorandusz teljesítményét,
 - d) segíti a doktoranduszt, illetve a doktorjelöltet a doktori értekezés, valamint a tudományos közlemények elkészítésében,
 - e) javaslatot tesz a doktorandusz oktatási és kutatási tervére, segíti azok megvalósítását.
- (3) Témavezetést a fokozatszerzés után, két év elteltével vállalhat az az oktató vagy kutató, aki további, most már önálló, dokumentáltan eredményes kutatómunkával és publikációs tevékenységgel rendelkezik. A témavezető a folyamatos tudományos tevékenységét az ODT adatbázisban nyilvántartott adatokkal igazolja.
- (4) A Doktori Iskola témavezetőinek kiválasztásához alkalmazandó további szempontrendszer:
- a) belföldi és /vagy külföldi tudományos kapcsolatrendszer,
 - b) a Doktori Iskola tanácsa által elfogadott kiemelkedő szakmai, tudományos, tevékenység,
 - c) az oktató mindenkori leterheltségének figyelembevétele,
 - d) az oktató aktuális kutatói tevékenységének figyelembevétele,
 - e) a Természettudományi Kar stratégiai érdekeinek figyelembevétele.
- (5) Egy doktorandusznak, illetve doktorjelöltnek egyidejűleg két témavezetője is lehet, amennyiben azt a Doktori Iskola vezetőjéhez intézett kérelem alapján a Doktori Tanács jóváhagyja. A doktori értekezés címlapján a témavezető vagy a témavezetők nevét egyértelműen fel kell tüntetni. Témavezető váltásra a Doktori Iskola vezetőjéhez intézett kérelem alapján a Doktori Tanács jóváhagyása alapján kerülhet sor.
- (6) Egy témavezető egyidejűleg legfeljebb hat, aktív hallgatói jogviszonyban lévő doktorandusz témavezetésében vehet részt. A doktoranduszok létszámának számítása a www.doktori.hu honlapon feltüntetett adatok alapján történik.

VIII. A doktori iskola tanácsa – FDIT

- 8. §** (1) A Doktori Iskola az iskola vezetőjének munkáját segítő testületet, doktori iskola tanácsot (FDIT) hoz létre, amely tagjait a Doktori Iskola törzstagjai választják meg egyszerű többséggel. Az FDIT 10 tagból áll.
- (2) Az FDIT szavazati jogú tagjai:
- a) a Doktori Iskola vezetője,
 - b) a nem doktori programvezető törzstagok,
 - c) a három doktori programvezető,
 - d) a három doktori program nem törzstag képviselői,
- (3) Az FDIT tanácskozási jogú állandó meghívottjai:
- a) a doktorandusz önkormányzat egy képviselője.
 - b) az FDI titkára,
 - c) mindazon témavezetők, illetve oktatók, akiket a FDI vezetője – a napirend figyelembevételével – erre felkér.
- (4) Az FDIT elnöke a doktori iskola vezetője. Az üléseken a doktori iskola koordinátora látja el a titkári teendőket.
- (5) A FDIT nem törzstag tagjainak választására az EDSZ 6.§ (1) pontja szerint a törzstagok jogosultak és személyüket az EDT bízza meg illetve menti fel. A választás céljára külön tanácskozást kell összehívni, ahol a Doktori Iskola vezetője, vagy bármely témavezetője állíthat

jelöltet. A jelölteknek a már védett doktorandusszal rendelkező, az egyetemmel főállású jogviszonyban álló témavezetők közül kell kikerülniük. A választás titkos eljárással történik, a törzstagoknak a szavazólapon az általuk legalkalmasabbnak tartott jelöltek közül kell kiválasztaniuk. Összességében a legtöbb szavazatot kapott jelöltek személye kerül előterjesztésre az EDT elé. A doktorandusz-képviselőt a Doktorandusz Önkormányzat delegálja az érintett doktori iskolák aktív jogviszonnyal rendelkező doktoranduszai közül.

(6) A FDIT tagjai közül a törzstagok megbízatása mindaddig fennáll, amíg a MAB akkreditációja őket a Doktori Iskolánál törzstagként figyelembe veszi. A választott tagok megbízatása egy képzési ciklusra (2+2 év) szól. A doktorandusz képviselő megbízatása szintén 2+2 évre szól, de a hallgatói jogviszony megszűnésével mindenképpen lejár. A MAB akkreditációs szabályait figyelembe véve a Doktori Iskola vezetője és törzstagjai új törzstagokat jelölhetnek. Az új törzstagokról a Doktori Iskola törzstagjai titkosan szavaznak. A törzstagok 50%-ának + 1 szavazatot elért jelöltek személye kerül előterjesztésre az EDT elé.

(7) A választási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyet a Doktori Iskola vezetője aláírásával hitelesít. A jegyzőkönyv a Doktori Tanács útján az EDT elé kerül, amely testület az EDSZ 6.§ (1) alapján rendelkezik a FDIT tagjai megbízásának és felmentésének jogával.

(8) Az FDIT feladat- és hatásköre:

- a) kidolgozza a doktori iskola szervezeti és működési szabályzatának tervezetét, amelyet a doktori tanács fogad el,
 - b) az érintettek bevonásával kidolgozza a doktori iskola minőségbiztosítási tervét és minőségpolitikáját, amelyeket a Doktori Tanács hagy jóvá,
 - c) a Doktori Iskola vezetőjének javaslatára dönt a doktori iskola oktatóiról, a témavezetőkéről, akik személyét a Doktori Tanács hagyja jóvá,
 - d) javaslatot tesz a Doktori Iskola Képzési tervére és az azon belül indított doktori programokra, melyeket a Doktori Tanács fogad el,
 - e) jóváhagyja a témahirdetéseket, a doktori témát,
 - f) javaslatot tesz komplex vizsga követelményeire, melyekről a Doktori Tanács dönt,
 - g) előterjesztést tesz a Doktori Tanács tagjainak megválasztására az EDT-nek,
 - h) javaslatot tesz a Doktori Tanácsnak a doktori felvételi bizottság tagjai, a szigorlati bizottság, a bírálóbizottság tagjai és a hivatalos bírálók kijelölésére, a szigorlati vizsgabizottság és a komplexvizsga bizottság létrehozására,
 - i) elfogadja a Doktori Iskola ajánlott tanterveit, melyeket a Doktori Tanács hagy jóvá,
 - j) meghatározza a képzések önköltségének összegét és a képzéssel kapcsolatos egyéb díjak összegét,
 - k) dönthet az értekezés nyilvános vitája sajtóban történő meghirdetéséről,
 - l) javaslatot tehet a Doktori Iskola vezetője kinevezésének visszavonására,
 - m) elismeri a komplex vizsgára bocsátás feltételül meghatározott minimum krediteket,
 - n) javaslatot tesz a Doktori Tanács felé a doktoranduszok felvételének követelményeivel, a jelentkezők benyújtásával, a felvételi eljárással kapcsolatos szabályozásra, illetőleg a felvételi eljárás során kialakuló hallgatói sorrendet továbbítja a Doktori Tanács felé,
 - o) elfogadja a Doktori Iskola éves minőségcéljait, a minőségcélok határidejének lejártát követően értékeli azok teljesítését,
 - p) meghatározza a Doktori Iskola működésére vonatkozóan gyűjtendő, elemzendő, valamint kötelezően nyilvánosságra hozandó adatok körét, és ellenőrzi az adatgyűjtési, adatelemzési folyamat végrehajtását,
 - q) kialakítja és elfogadja a publikációs teljesítményre vonatkozó követelményrendszert,
 - r) ellát minden egyéb az egyetemi szabályozás alapján a hatáskörébe utalt feladatot.
- (9) A (8) bekezdés g) pontban meghatározott előterjesztés elkészítése a Doktori Iskola vezető feladata az FDIT által egyszerű többséggel elfogadott jelöltlista alapján.

(10) Az FDIT szükség szerint, de legalább félévenként két alkalommal ülésezik. Az ülést haladéktalanul össze kell hívni, ha azt a tagok egyharmada vagy a Doktori Tanács elnöke kezdeményezi. Az ülést a Doktori Tanács elnöke hívja össze írásban a napirend megjelölésével az ülést megelőzően legalább 5 munkanappal. A tanács határozatképes, ha tagjainak legalább a fele jelen van, döntéseit – a jelen szabályzatban foglalt esetek kivételével – nyílt szavazással, a jelen lévő tagok egyszerű többségével hozza. Személyi kérdésekben titkos szavazást kell tartani. Az ülésekről a titkár a napirendi pontok tárgyalása során elhangzott hozzászólásokat, valamint a döntést rögzítő emlékeztetőt készít melyet az elnök és a titkár aláírásával hitelesít, és melyet a titkár az ülést követő 5 munkanapon belül megküld a tagok részére.

(11) Indokolt esetben, az FDIT elektronikus szavazás útján is meghozhatja határozatát. Érvényesen szavazni kizárólag a tag által előzetesen megadott e-mail címről lehet. Elektronikus szavazás esetén érvényes a szavazás, amennyiben az FDIT tagjainak több mint fele küldte el szavazatát. Eredményes a szavazás, amennyiben az elküldött érvényes szavazatok több mint fele azonos tartalmú.

IX. Az önköltség fizetésével kapcsolatos kedvezmények szabályai

9. § (1) Az önköltség összegéből a hallgató részére mérséklés adható a Doktori Iskola vezetője döntése alapján. A hallgató részére a tanulmányi eredmények alapján járó formai és tartalmi követelményeit a működésével érintett Kar(ok) javaslatát figyelembe véve a Doktori Iskola az alábbiak szerint határozza meg:

a) Tanulmányi/kutatási eredmény alapján a hallgató jogosult az önköltség összegének mérséklésére, melynek mértéke legfeljebb 80%.

b) A mérséklésről a doktori iskola vezetője dönt.

(2) A mérséklés iránti kérelmek elbírálása során figyelembe kell venni az önköltségszámítás szabályairól szóló 4/2022. számú kancellári utasítás szerinti számítás eredményeként meghatározott képzési önköltséget és úgy kell eljárni, hogy a költségtérítés mérséklése ne eredményezze az adott doktori iskolában, hogy a képzések folytatása – adott Doktori Iskola összes képzését figyelembe véve – veszteséges legyen. 2015. január 1-től a hallgató az általa fizetendő költségtérítési/önköltségi díjból kedvezményt legkésőbb a bejelentkezési időszak utolsó munkanapjáig kérhet. 2015. január 1-től azok a hallgatók nyújthatnak be a megadott határidőt követően kedvezményre vonatkozó kérelmet, akiknek a fizetési előírása (kiírása) valamilyen okból az őszi félév esetében szeptemberben (vagy ezt követően), a tavaszi félév esetében februárban (vagy ezt követően) készül el. Ebben az esetben a kérelem benyújtásának határideje a fizetési előírásról (kiírásról) való tudomásszerzéstől számított 8 nap, de legkésőbb a fizetési határidő napja. A hallgatói kérelmekhez kapcsolódó döntésről a határozatokat a doktori iskolának az érintett hallgató és a Központi Tanulmányi Iroda (továbbiakban: KTI) részére kell megküldeni, a tavaszi félévben legkésőbb március 15-ig, az őszi félévben pedig legkésőbb október 15-ig, biztosítva ezzel, hogy az Egyetem valós adattartalommal tudja teljesíteni a törvény által előírt adatszolgáltatási kötelezettségét.

(3) A doktori képzésben részt vevő hallgatók esetén adott Doktori Iskola vezetője a hallgató kérelmére bármelyik költségtérítés részlet tekintetében, igazolással alátámasztott objektív körülmény fennállása esetén (pl. külföldi ösztöndíj, külföldi hallgatói hitel késedelmes megérkezése) a Pécsi Tudományegyetem Térítési és Juttatási Szabályzatában 52. §-ban rögzített határidőtől eltérő beérkezési határidőt engedélyezhet, a beérkezési határidő ilyen esetekben legfeljebb az adott félévi vizsgaidőszak első napját megelőző nap lehet.

X, A hallgatók számára pályázati úton elérhető ösztöndíjak szabályai

10. § A doktoranduszok egyéb ösztöndíjakra is pályázhatnak a Pécsi Tudományegyetem egyetem Térítési és Juttatási Szabályzata 25. §-ban és 26/A.§-ban foglaltaknak, valamint a jelen szabályzat 7. számú mellékletében foglaltaknak megfelelően. Az aktuális pályázati lehetőségekről a Doktori Iskola a honlapján tájékoztatja a hallgatókat.

XI. Felvétel a Földtudományok Doktori Iskolába

11. § (1) A Doktori Iskolában doktori képzés szervezett és egyéni felkészüléssel formában, teljes idejű képzésként, nappali munkarendben folyik. A doktori képzésre az EDT által működtetett honlapon keresztül lehet jelentkezni. A képzésre való felvétel lehetőségéről és a meghirdetett témákról az érdeklődők a Doktori Iskola, illetve az ODT honlapján tájékozódhatnak.

(2) Doktori képzésre jelentkezni kizárólag online, a doktori képzési jelentkezési felületen kitöltött online jelentkezési lappal, a kötelezően előírt mellékletek feltöltésével lehet. A jelentkezés akkor válik véglegessé, amikor az online jelentkezési lap beküldését követően a jelentkező a visszaigazoló adatlapot kinyomtatta és aláírva a doktori iskolának leadta.

(3) A jelentkezéshez csatolandó dokumentumok:

- a) kitöltött és aláírt jelentkezési lap,
- b) életrajz,
- c) idegennyelv ismeretét igazoló okirat másolata,
- d) kutatási témavázlat és motivációs levél,
- e) szakmai ajánlások,
- f) igazolás a felvételi díj befizetéséről.

(4) A felvételi eljárás a Doktori Tanács által kijelölt vizsgabizottság (továbbiakban: Felvételi Bizottság) előtt zajlik, a jelentkezők ennek időpontjáról értesítést kapnak. Az egyéni felkészüléssel képzésre jelentkező hallgatók számára a hallgatói jogviszony a komplex vizsga teljesítésével jön létre.

(5) A jelentkező a jelentkezésében megjelöli, hogy államilag támogatott vagy önköltséges finanszírozási formában kívánja folytatni tanulmányait. A pályázó a pályázatában mindkét formát megjelölheti, de felvételt csak az általa a pályázatban megjelölt finanszírozási formájú képzésre nyerhet.

(6) A Felvételi Bizottság legalább öt tagból áll, elnöke a Doktori Iskola vezetője, vagy az általa felkért egyetemi tanár tisztség, tagjai pedig a Doktori Iskola tisztségviselői, valamint a hallgatói képviselő. A Felvételi Bizottság tagjaira a Doktori Iskola elnöke tesz javaslatot. A vizsgáról jegyzőkönyv készül. A felvételi vizsga szervezése, adminisztrációja – beleértve a jegyzőkönyvek elkészítését is – a FDIT adminisztrációjáért felelős koordinátor feladata.

(7) A felvételi eljárás:

a. A felvétel alapkövetelményei:

- (i) Egyetemi, mesterfokú végzettség (jelentkezhetnek és felvételi vizsgát tehetnek azon utolsó éves hallgatók is, akik tanulmányaikat későbbi időpontban, de még a PhD-képzés első szemeszterének megkezdése előtt fejezik be, felvételük azonban csak az egyetemi oklevél bemutatásával válik hatályossá).
- (ii) Az alkalmasságot tanúsító ajánlás két tudományos minősítéssel rendelkező oktatótól, illetve kutatótól.
- (iii) A tervezett kutatáshoz szükséges nyelvismeretet a Doktori Iskola a témakiírásban jelzi. A nyelvvizsgát és szintjét a témakiírásban a Doktori Iskola meghatározza.

- b. A felvételi eljárás során a Felvételi Bizottság értékeli a jelölt pályázatban dokumentált szakmai előéletét, majd felvételi elbeszélgetés formájában győződik meg szakmai intelligenciájáról, felkészültségéről és elkötelezettségéről. A felvételi eljárás során szerzhető pontszám a hozott, illetve a felvételi elbeszélgetés alapján szerzett pontok összege, maximum 100 pont. A pontszámítás részletes feltételeit a szabályzat 2. sz. melléklete tartalmazza.
- c. A Felvételi Bizottság a felvételi eljárásról jegyzőkönyvet készít, amelyet a Doktori Iskola adminisztrációját ellátó személy vezet és a Felvételi Bizottság minden tagja aláírásával hitelesít. A jegyzőkönyv tartalmazza a felvételizők pontjainak számítását, felsorolva a figyelembe vett tételeket és az azokra adott pontszámot, valamint ezek összegét. A jegyzőkönyv tartalmazza továbbá a Felvételi Bizottság által lefolytatott szóbeli felvételi vizsgán elhangzottak tartalmi összefoglalóját.
- d. A felvételire jelentkezőket az eljárás során a pontszámuk alapján rangsorolják. Az FDIT a felvételi eljárás során kialakuló hallgatói sorrendet továbbítja a Doktori Tanács felé. Amennyiben a felvételi eljárás során egy bejutó helyen álló hallgató lemond az ösztöndíjas helyéről, azt automatikusan a sorrendben következő jelöltnek kell felajánlani.
- e. A Felvételi Bizottság javaslata alapján a felvételi döntést a Doktori Tanács hozza. Önköltséges Doktori Képzésre az vehető fel, aki a felvételi vizsgán összesen legalább 50 pontot ér el, államilag finanszírozott képzésre való felvételhez legalább 60 pontot kell elérni.
- f. A Doktori Iskola tanévenként egy alkalommal, a tavaszi szemeszter végén hirdeti felvételt és ezt követően, még az őszi szemesztert megelőzően egy alkalommal pótfelvételi eljárást. Kivételesen indokolt esetben a Doktori Iskola további pótfelvételi eljárást hirdethet a keresztféléves képzésre az őszi szemeszter végén is.
- g. Pótfelvételi eljárásban azok jelentkezhetnek, akik
 - i.) az adott naptári évben a felvételi eljárásra nem nyújtották be jelentkezésüket, vagy
 - ii.) a jelentkezésüket államilag finanszírozott képzési formára nyújtották be, de a pótfelvételi alkalmával az önköltséges képzésre jelentkeznek.
- h. A Doktori Iskolában lehetőség van nem-állami ösztöndíjas teljes idejű képzésre is, amennyiben ennek finanszírozási feltételei fennállnak. Ezekben az esetekben az EDSZ 23. § rendelkezései az irányadók.

(8) A felvételi döntéseket a Doktori Tanács, a honlapján nyilvánosságra hozza anonimizált módon. A jelentkezőknek a Doktori Tanács a doktori adminisztráción keresztül küldi ki a döntésről szóló határozatot, elutasítás esetén azt indokolni kell és a jelentkezőt tájékoztatni kell a jogorvoslat lehetőségéről. A döntéssel szemben a jelentkező a közléstől, illetve a tudomásra jutástól számított 15 napon belül fellebbezéssel élhet, amelyet az elsőfokú döntést hozó szervhez kell benyújtani a Másodfokú Tanulmányi Bizottságnak címezve. Felvétel esetén az értesítésben közölni kell a beiratkozás időpontját, a beiratkozáshoz szükséges dokumentumokat, a tanév kezdetét. Utalni kell a képzéssel kapcsolatos költségekre, azok viselésére. A felvételtől szóló döntés tartalmazza a doktori iskola és a fokozatszerzés tudományágának a megnevezését.

(9) A doktori képzésre történő jelentkezés esetén az eljárási díj mértéke jelentkezésenként 9000 forint. A jelentkezési kérelem benyújtásakor a befizetést igazoló dokumentum mellékelésével igazolni kell, hogy az eljárási díjat a jelentkező a doktori iskola részére befizette.

(10) Az a doktorandusz, illetve doktorjelölt, aki a doktorandusz jogviszonyát, illetve a doktorjelölti jogviszonyát a 2016/2017-es tanévet megelőzően létesítette jogosult doktori képzésre felvételét kérni azzal, hogy az Nftv. 47. § (2) bekezdése szerinti nyolc féléves támogatási időt – a doktori képzésben már igénybe vett támogatási idejére is tekintettel – nem lépheti túl. Ugyanabban a tudományágban csak abban az esetben lehet ösztöndíjas doktori képzésre jelentkezni, ha a korábbi képzés során végbizonyítványát nem szerezte meg.

XII. Az egyéni felkészülő felvételének szabályai

12. § (1) A doktori képzésbe bekapcsolódhat az is, aki a fokozatszerzésre egyénileg készült fel, feltéve, hogy teljesítette a felvétel és a doktori képzés követelményeit, valamint jelentkezésüket a Doktori Tanács az Egyetemi Doktori Szabályzat 26. § (1) bekezdésében leírtak alapján engedélyezte. A hallgatói jogviszony ebben az esetben a komplex vizsga teljesítésével jön létre.

(2) A komplex vizsgára történő jelentkezés elfogadásának és a felvételnek a feltételei az egyéni felkészülő esetében, a doktori fokozatszerzés publikációs és nyelvi követelményeinek teljesítése, továbbá a munkahelyi vitára alkalmas doktori értekezést is be kell mutatnia.

(3) A Doktori Tanács megvizsgálja, hogy a jelentkező tudományos alkotói teljesítménye indokoltá teszi-e az egyéni felkészülési forma elfogadását.

(4) Az egyéni felkészülőnek a hallgatói jogviszonya létesítését követő öt tanéven belül a Szabályzatban meghatározottak szerinti doktori értekezést kell benyújtania.

XIII. A mesterképzéssel párhuzamos felvétel szabályai

13. § (1) A doktori képzésbe olyan módon is bekapcsolódhat a hallgató, hogy mesterképzési szakon folytatott tanulmányai utolsó tanévének tanulmányaival párhuzamosan doktori képzés részét képező felkészülésben is részt vesz, feltéve, hogy a hallgató a mesterszakos oklevele megszerzését követően teljesíti a felvétel követelményeit is. A felvételi döntéssel egyidejűleg a mesterképzésben felvett kreditek elismerésre kerülnek a Doktori Tanács döntése alapján.

(2) A doktori képzésre – párhuzamosan a mesterképzéssel, illetve osztatlan tanári képzéssel – felvehető az a kivételes tehetségű jelentkező, aki alapképzésben szerzett fokozatot és szakképzettséget, vagy osztatlan mesterképzési szakon folytatott tanulmányai utolsó két tanévének tanulmányaival párhuzamosan.

(3) A kiválóság kritériumai: a kutatási terület szempontjából releváns TDK szekcióban első helyezést, vagy OTDK szekcióban I., II. vagy III. helyezést, vagy különdíjat ért el, továbbá nemzetközileg elismert folyóiratokban önállóan, vagy meghatározó szerzői minőségben publikált cikket a kutatási témája szempontjából releváns témában.

(4) A jelentkezőnek sikeres felvételi vizsgát kell tennie, és emellett igazolnia kell, hogy kiemelkedő tanulmányi, tudományos és nyelvi ismeretekkel rendelkezik.

(5) A jelentkezések benyújtásával, a felvételi eljárással kapcsolatos fenti részletes szabályokat a Pécsi Tudományegyetem Doktori Szabályzatának 13. § (2) j) pont alapján a Doktori Iskola és a Doktori Tanács a jelen Szabályzatban határozta meg.

XIV. A szervezett képzés követelményei és szabályai

14. § (1) A Doktori Iskola a Képzési terv keretei között valósítja meg a doktori programokat melyekben meghatározásra kerülnek az egyes tevékenységekért szerezhető kreditek.

A Képzési tervet a Doktori Iskola tanácsa készíti el és a Doktori Tanács fogadja el. A Képzési tervet a Doktori Iskola tanácsa évente egyszer a Magyar Képesítési Keretrendszer 8. szintjének megfelelően rendszeresen felülvizsgálja és a felülvizsgált tervezetet elfogadás végett a Doktori Tanács elé terjeszti, valamint az elfogadást követően haladéktalanul intézkedik az új verzió közzétételéről a Doktori Iskola honlapján.

A Képzési terv elkészítése, valamint felülvizsgálati eljárása során a Doktori Iskola beszerzi a képzésbe bevont külső szakemberek, együttműködő partnerek, hallgatók véleményét melyet a felülvizsgálat során figyelembe vesz.

A Képzési terv a jelen szabályzat 3. számú mellékletét képezi.

(2) Komplex vizsga

A komplex vizsgára bocsátás feltétele a négyféléves első képzési szakasz eredményes teljesítése. A bizottság legalább három tagból áll. A bizottsági tagok legalább egyharmada nem állhat foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a Pécsi Tudományegyetemmel. A bizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált egyetemi docens, habilitált főiskolai tanár, Professor Emeritus vagy a Magyar Tudományos Akadémia doktora címmel rendelkező oktató, kutató lehet. A bizottság valamennyi tagjának tudományos fokozattal kell rendelkeznie. A bizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője. Nem lehet a komplex vizsgabizottság tagja az érintett közeli hozzátartozója, továbbá az, akitől az ügy tárgyilagos elbírálása nem várható el. Egy személy egy fokozatszerzési eljárásban csak egy minőségben vehet részt.

A komplex vizsga két részből áll:

- Elméleti rész, ahol a vizsgázó elméleti felkészültségét mérik fel. Ennek keretében a doktorandusz két, egy A és egy B kategóriás tantárgyból/témakörből tesz szóbeli vizsgát. A választható vizsgatárgyak listáját a 4. melléklet tartalmazza.
- Disszertációs rész, ahol a vizsgázó előadás formájában ad számot addig elért kutatási és publikációs eredményeiről, továbbá ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, publikációs stratégiáját, a disszertáció elkészítésének ütemezését. Az előadás utolsó 5 percében angol nyelven kell összefoglalni az elért eredményeket.

A komplex vizsga első részre összesen 25, a másodikra 20 perc áll rendelkezésre.

A komplex vizsga értékelése egy kétfokozatú skálán (megfelelt – nem megfelelt) történik.

A doktorandusz a sikertelen komplex vizsgát, vagy annak sikertelenül teljesített részét egy alkalommal, ugyanazon vizsgaidőszakban ismételteti meg.

A komplex vizsgáról jegyzőkönyvet kell felvenni. A vizsga eredményét az utolsó vizsgarész napján kell kihirdetni.

A komplex vizsga előtt a hallgató témavezetője a Doktori Iskola vezetője felé írásban nyilatkozik arról, hogy az eddig elvégzett munka alapján alkalmasnak tartja-e a doktoranduszt a doktori fokozat megszerzésére.

(3) Ha a doktorandusz úgy nyilatkozik, hogy a következő félévben hallgatói kötelezettségének nem kíván eleget tenni, illetve, ha a doktorandusz a következő képzési időszakra nem jelentkezik be, a hallgatói jogviszonya szünetel. A hallgatói jogviszony egybefüggő szüneteltetésének ideje nem lehet hosszabb, mint két félév. A hallgatói jogviszony szüneteltetése a doktorandusz szülésére tekintettel legfeljebb hat félév lehet. A hallgató, a tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint több alkalommal is élhet a hallgatói jogviszonyának szüneteltetésével. A doktori képzés alatt a hallgatói jogviszony szüneteltetésének összesített időtartama nem haladhatja meg a tanulmányait a 2016/2017. tanévet megelőzően megkezdő doktorandusz esetén a hat félévet, a tanulmányait a 2016/2017. tanévben és ezt követően megkezdő doktorandusz esetében, a nyolc félévet, kivéve amennyiben a szüneteltetés a szülésre tekintettel történik. A fokozatszerzési eljárásban a hallgatói jogviszony szünetelése legfeljebb két félév lehet. A hallgatói jogviszonyt szüneteltetni csak teljes szemeszterre lehet.

Szünetel a hallgatói jogviszony az EDSZ 21. § (7) pontjában leírt helyzetekben is.

(4) Az önköltséges képzésben résztvevő doktoranduszok – Doktori Iskola által meghatározott összegű – tandíjat (önköltség) fizetnek.

(5) A doktori képzésben részt vevő hallgatók esetén a Doktori Iskola vezetője a hallgató kérelmére bármelyik költségtérítés részlet tekintetében, igazolással alátámasztott objektív körülmény fennállása esetén (pl. külföldi ösztöndíj, külföldi hallgatói hitel késedelmes megérkezése) a Pécsi Tudományegyetem Térítési és Juttatási Szabályzatában 52. §-ban rögzített határidőtől eltérő beérkezési határidőt engedélyezhet, a beérkezési határidő ilyen esetekben legfeljebb az adott félévi vizsgaidőszak első napját megelőző nap lehet.

(6) Tandíjkedvezményeket a hallgató a FDI-tól írásban, szociális okból is kérhet a FDI honlapjáról letölthető űrlapon, a kar Tanulmányi Osztályának honlapján elérhető kari féléves időbeosztásban meghatározott időszakban. A kedvezmény mértékét a FDI vezetője állapítja meg. A kedvezmény mértékének meghatározásakor a FDI vezetője a hallgató szociális helyzete mellett figyelembe veszi a hallgatónak az előző félévben mutatott tanulmányi és kutatási eredményeit is. A tandíjmérséklési kérelmet a FDI vezetője indoklás mellett elutasíthatja. A döntésről szóló határozatot a Doktori Tanács doktori adminisztrációjának kell megkapnia öt munkanapon belül. Az elutasító határozattal szemben a doktorandusz a közléstől, illetve a tudomására jutástól számított 15 napon belül fellebbezéssel élhet, amelyet az elsőfokú döntést hozó szervhez kell benyújtani a Másodfokú Tanulmányi Bizottságnak címezve.

(7) Állami ösztöndíjra a doktorandusz legfeljebb 8 félévig jogosult.

(8) Az állami ösztöndíjas hallgatók kötelesek részt venni a Doktori Iskola által szervezett tudományos előadásokon és egyéb rendezvényeken.

(9). A doktorandusz jogviszonya megszűnik

a. Annak a félévnek az utolsó napján, amelyben a végbizonyítványt (abszolutóriumot) megszerezte, illetve a nyolcadik aktív félévének végén.

b. A jogviszony megszűnésének egyéb feltételeit az EDSZ 22. § tartalmazza.

(12) Amennyiben a hallgató teljesítette a jelen szabályzat 3. számú mellékletében meghatározott krediteket, a Tanulmányi Osztály által hitelesített kreditigazolás benyújtásával kérheti az abszolutórium kiállítását. A jóváhagyott kérelmet a doktori iskola vezetője a Tanulmányi Osztály felé továbbítja, amely kiállítja az abszolutóriumot.

XV. A Doktori Iskola fokozatszerzési követelményei

15. § (1) A tanulmányaikat a 2016/2017. tanévet megelőzően megkezdő doktoranduszok esetében a doktori fokozat megszerzéséhez a Doktori Iskola által meghatározott kötelezettségek:

a) doktori szigorlat sikeres teljesítése,

b) egy államilag elismert, vagy azzal egyenértékű, „C” típusú középfokú angol nyelvvizsga megletének igazolása a 9. számú mellékletben körülírtak szerint, amely siketek esetében a nem magyar jelnyelv ismeretének az igazolásával is történhet. Az igazoltan diszgráfias és diszlexiás jelöltek az angol nyelvismeret megletét a védési prezentációjuk angol nyelvű bemutatásával is igazolhatják,

c) önálló tudományos munkásság, bemutatása cikkekkel, tanulmányokkal (lásd a (5) bekezdést),

d) a tudományos munkásságot igazoló művek rögzítése a nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban,

e) abszolutórium megszerzése,

f) a doktori értekezés benyújtása, sikeres megvédése.

(2) A tanulmányaikat a 2016/2017. tanévben és ezt követően 2019/2020. tanévig jogviszonyt létesítő doktoranduszok esetében a doktori fokozat megszerzésének feltételei:

a) a doktori képzésben előírt kreditek megszerzése,

- b) egy államilag elismert, vagy azzal egyenértékű, „C” típusú középfokú angol nyelvvizsga meglétének igazolása a 9. számú mellékletben körülírtak szerint, amely siketek esetében a nem magyar jelnyelv ismeretének az igazolásával is történhet. Az igazoltan diszgrafiás és diszlexiás jelöltek az angol nyelvismeret meglétét a védési prezentációjuk angol nyelvű bemutatásával is igazolhatják, siketek esetében az igazolás a nem magyar jelnyelv ismeretének az igazolásával is történhet,
- c) önálló tudományos munkásság, bemutatása cikkekkel, tanulmányokkal (lásd a (5) bekezdést),
- d) a tudományos munkásságot igazoló művek rögzítése a nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban,
- e) abszolutórium megszerzése,
- f) a doktori értekezés benyújtása, sikeres megvédése.

(3) A tanulmányaikat a 2019/2020. tanévben és ezt követően 2022. december 20. napjáig jogviszonyt létesítő doktoranduszok esetében a doktori fokozat megszerzésének feltételei:

- a) a doktori képzésben előírt kreditek megszerzése,
- b) egy államilag elismert, vagy azzal egyenértékű, „C” típusú középfokú angol nyelvvizsga meglétének igazolása a 9. számú mellékletben körülírtak szerint, amely siketek esetében a nem magyar jelnyelv ismeretének az igazolásával is történhet. Az igazoltan diszgrafiás és diszlexiás jelöltek az angol nyelvismeret meglétét a védési prezentációjuk angol nyelvű bemutatásával is igazolhatják, siketek esetében az igazolás a nem magyar jelnyelv ismeretének az igazolásával is történhet,
- c) önálló tudományos munkásság, bemutatása cikkekkel, tanulmányokkal (lásd a (6) bekezdést),
- d) a tudományos munkásságot igazoló művek rögzítése a nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban,
- e) abszolutórium megszerzése,
- f) a doktori értekezés benyújtása, sikeres megvédése.

(4) A doktori képzésüket a 2022. december 20. napját követően megkezdők esetében a doktori fokozat megszerzésének feltételei:

- a) a doktori képzésben előírt kreditek megszerzése,
- b) önálló tudományos munkásság, bemutatása cikkekkel, tanulmányokkal (lásd a (6) bekezdést),
- c) a tudományos munkásságot igazoló művek rögzítése a nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban,
- d) abszolutórium megszerzése,
- e) a doktori értekezés benyújtása, sikeres megvédése.

(5) A fokozatszerzéshez szükséges publikációs tevékenységekkel kapcsolatos alapelv, hogy a jelölt szakmai eredményeiről alapvetően külső minősítésű, lektorált, illetve referált kiadványokban való megjelenéssel adjon számot, továbbá rendelkezzen idegen nyelvű (valamely világnyelven is) publikációs tevékenységgel is. A jelölt a fokozatszerzéshez kapcsolódó publikációs kritériumokat akkor teljesíti, amennyiben:

- a) rendelkezik legalább öt, a kutatási témájához kapcsolódó, megjelent, vagy közlésre elfogadott publikációval;
- b) melyek közül legalább egy darab SCI, SSCI rendszerben jegyzett folyóiratban, vagy kettő, a SCOPUS-ban nyilvántartott folyóiratban, vagy három, az MTA Földtudományok, vagy a Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya által tudományosnak minősített folyóiratban je-

lent/jelenik meg. Az utóbbi kategóriával egyenértékűek a lektorált, ISBN számmal ellátott, szakmailag elismert kiadónál megjelentetett, legalább 100 oldal terjedelmű (B/5-formátum) könyvek/tanulmánykötetek. Tudományos könyv/monográfia egyenértékű az impakt faktoros tanulmánnyal.

- c) A publikációk közé legfeljebb kettő számítható be a PTE saját kiadványaiban megjelent közlemények közül.
- d) A fentiek teljesülése mellett a jelölt rendelkezik legalább kettő idegen nyelvű publikációval.

(6) A fokozatszerzéshez szükséges publikációs tevékenységekkel kapcsolatos alapelv, hogy a jelölt szakmai eredményeiről nemzetközileg is jegyzett, lektorált, illetve referált kiadványokban való megjelenéssel is adjon számot. Az önálló tudományos tevékenységre vonatkozó követelmények az 5. és 8. számú mellékletekben foglaltak figyelembevételével:

A természetföldrajz-földtan-meteorológia programban kutató jelölt a fokozatszerzéshez kapcsolódó publikációs kritériumokat akkor teljesíti, amennyiben:

- a) rendelkezik legalább három, a kutatási témájához kapcsolódó, megjelent, vagy közlésre elfogadott, idegen nyelven megírt publikációval, amelyek közül legalább egy cikknek első szerzője;
- b) a három cikkből egy cikk a szakterület legjobb 25%-ába (Scimago Q1) tartozó folyóiratok egyikében; vagy egy, a szakterület Q2-es folyóiratában, és egy, a szakterület Q3-as folyóiratában; vagy mind a három Q3-as minősítésű folyóiratban jelent/jelenik meg.

A társadalomföldrajzi és geopolitikai programokban kutató jelölt a fokozatszerzéshez kapcsolódó publikációs kritériumokat akkor teljesíti, amennyiben:

- a) legalább négy megjelent, vagy közlésre elfogadott cikkel rendelkezik;
- b) ezek közül legalább kettő, a kutatási témájához kapcsolódó, a szakterület Scimago listáján szereplő folyóiratban került publikálásra. A két cikk közül legalább egynek első szerzője;
- c) a harmadik és negyedik publikáció lehet egy önállóan megírt tanulmány, vagy könyvfejezet; vagy olyan cikk, amely a doktori iskola által elfogadott listán szereplő 'A' kategóriás folyóiratban jelent meg.

A hallgató által elkészített bármely közlemény abban az esetben számítható be a publikációs tevékenységbe, amennyiben az írást annak megjelenése előtt a témavezetője látta és véleményezte.

XVI. A doktori értekezés

16. § (1) A fokozatszerzés elengedhetetlen feltétele a jelölt által készített, benyújtott és a megfelelő eljárásban megvédett doktori értekezés. Az értekezés olyan írásmű, amelyben a jelölt a doktori kutatásban megfogalmazott célkitűzéseit, szakirodalmi ismereteit, kutatási módszereit, illetve új tudományos eredményeit foglalja össze. Az értekezés benyújtható a doktori iskolához magyar és angol, valamint bármely olyan idegen nyelven, amelyhez a védési eljárás során a doktori iskola a nyelvi kompetenciát biztosítani képes. Ez utóbbi esetben azonban még az eljárás megkezdése előtt a doktori iskola vezetőjének engedélyeznie kell a harmadik nyelven történő eljárás lefolytatását. Az értekezés és a tézisek tartalmi és formai követelményeiben a Doktori Iskola megjeleníti a tudományterületi sajátosságokat. Ezeket a szabályokat „A PhD-értekezések elkészítésének formai és tartalmi követelményei” című, az FDI honlapjáról letölthető do-

kumentum tartalmazza. A téziseket a magyar anyanyelvű hallgatóknak magyarul és angol nyelven is, a nem magyar anyanyelvű hallgatóknak csak angol nyelven kell elkészíteni. Amennyiben az értekezést a magyar anyanyelvű hallgató idegen nyelven nyújtja be, a tézisekből magyar nyelvű változat is készítendő. Az értekezést és a téziseket elektronikusan, illetve végleges formájukban három-három bekötött példányban is be kell nyújtani. Az értekezések leadásának módját a Doktori Tanács ügyrendje szabályozza.

XVII. A fokozatszerzési eljárás

17. § (1) Az eljárás általános feltételeit az EDSZ 30–42. §-ai szabályozzák. A doktorandusznak a komplex vizsgát követő három éven belül doktori értekezést kell benyújtania. Ez a határidő különös méltányolást érdemlő esetekben legfeljebb egy évvel, a doktorandusz születésére tekintettel legfeljebb három tanévvel hosszabbítható meg. A tanulmányaikat 2016-ban, vagy azt követően megkezdett hallgatóknak doktori fokozat megszerzésére előzetes vitára (továbbiakban: munkahelyi vita) beadott dolgozattal kell jelentkezniük. A tanulmányaikat 2016 előtt megkezdő hallgatóknak a fokozatszerzési eljárás megkezdését a témavezető, a program- és a témacsoportvezető, valamint a Doktori Iskola vezetőjének jóváhagyásával kell kérelmeznie.

(2) A doktorjelöltnek/doktorvárományosnak a kész értekezést a Doktori Tanács titkára számára kell elküldenie, aki igazolja az értekezés beérkezését és a plágium-nyilatkozaton annak eredetiségét is. Ezt követően a Doktori Iskola nyújtja be a nagyvédési előterjesztést a Doktori Tanács számára az elnöknek címezve.

A FDIT a benyújtott dokumentumok alapján megvizsgálja, hogy a jelölt addigi tudományos tevékenysége valószínűsíti-e a publikációs feltételek teljesülését a fokozatszerzési eljárás lezárásának idején.

(3) A benyújtott értekezést a Doktori Iskola által szervezett munkahelyi vitán kell megvitatni melynek részletes szabályai a 6. számú mellékletben találhatók.

(4) Nyilvános vita kitűzését az eredményes munkahelyi vita után, a Doktori Tanács a bírálóbizottság létrehozásával engedélyezi.

(5) A bírálóbizottságának tagjai az elnök, két bíráló (opponens), két tag, valamint egy póttag. A bírálóbizottság elnökből, a két bírálóból és további kettő tagból áll. A bizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált egyetemi docens, habilitált főiskolai tanár, Professor Emeritus vagy a Magyar Tudományos Akadémia doktora címmel rendelkező oktató, kutató lehet. A bizottság minden tagja tudományos fokozattal rendelkezik, akiknek legalább egyharmada, illetve legalább az egyik bíráló külső szakember, nem áll az Egyetemmel foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban. Nem lehet a bizottság tagja a doktori értekezés benyújtójának témavezetője, továbbá, akitől az elfogulatlan elbírálás egyéb oknál fogva nem elvárható. A jelölt témavezetője nem lehet tagja a bizottságnak, de a védésen jelen kell lennie. A jelölt témavezetőjének véleményét az elvégzett kutatási munkáról a védési bizottság a vitát lezárultát követő zárt ülés elején kikérheti. Az adminisztrációs feladatokat a bizottság mellé kijelölt titkár végzi. Az értekezés benyújtásának, bírálatának és nyilvános vitájának jelen szabályzatban nem szabályozott részére az EDSZ 33.§-l 37. §-ai az irányadók.

(6) A Doktori Iskolai képzés során a Képzési tervben foglalt értékelések (vizsgák, komplex vizsga) valamint az értékeléseket érintő jogorvoslati lehetőségek tekintetében a jelen Szabályzatban nem szabályozott kérdésekben a Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

XVIII. A doktori értekezés nyilvánossága

18. § (1) A doktori értekezés és annak tézisei mindenki számára nyilvánosak. A doktori értekezés és annak tézisei elektronikus, illetve nyomtatott formában való, teljes terjedelmű nyilvánosságra hozataláról a doktori iskolák az Egyetemi Könyvtár és Tudásközponttal (továbbiakban: Könyvtár) együttműködésben gondoskodnak, oly módon, hogy a doktori értekezés és tézisei egy nyomtatott és egy elektronikus adathordozón rögzített példányát a (2) és (3) bekezdésekben meghatározott módon elhelyezik.

(2) A doktori értekezés és a tézisek nyilvántartása, teljes szövegű tárolása, elektronikus formában külön adatbázisban, a Könyvtár által üzemeltetett Pécsi Egyetemi Archívum (továbbiakban: PEA) doktori repozitóriumában történik. A doktori repozitórium feltöltéséről a védési eljárást megelőzően a Doktori Iskola gondoskodik. Az adatokat, valamint a doktori értekezés és annak tézisei teljes szövegét az Könyvtár – adatgondozást követően – elhelyezi a PEA „Védés előtt álló disszertációk” gyűjteményében.

(3) A repozitóriumban történő elhelyezés mellett, a disszertációt a nyilvános védés nyelvén, annak téziseit magyar és angol, esetleg más, a kutatott téma sajátosságainak megfelelő nyelven az Egyetem honlapján (<https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/72>), illetve a www.doktori.hu honlapon megadott cím megadásával mindenki számára hozzáférhetővé kell tenni.

XIX. A Doktori Iskola gazdálkodása és a doktori képzésre vonatkozó díjak

19. § (1) A Doktori Iskola bevételeivel önállóan gazdálkodik. A gazdálkodás célja a doktori képzés feltételeinek biztosítása, a hallgatók munkájának elősegítése.

(2) A Doktori Iskola bevételeinek forrása a hallgatói létszám alapján meghatározott támogatás.

(3) A doktorjelölti jogviszonyban állók az alábbi eljárási díjakat kötelesek megfizetni:

a) fokozatszerzési eljárási díjat, amely a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap négyszerese,

b) szigorlati díjat, amely a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap összege,

c) védési díjat, amely a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap hatszorosa,

(4) A tanulmányaikat a 2016/2017. tanévben és azt követően megkezdő azon doktoranduszok, akik hallgatói jogviszonya megszűnt, eljárási díjként védési díjat kötelesek megfizetni, amely a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap hatszorosa. Az eljárási díjakat a doktori iskola a helyben szokásos módon közzéteszi.

(5) Az idegen nyelven folytatott fokozatszerzési eljárás esetén a Doktori Iskola az eljárási díjak (2) és (3) bekezdésekben meghatározott mértékétől eltérhet, az eljárási díj azonban nem haladhatja meg.

a) a fokozatszerzési eljárási díj esetén a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap tizenhatszorosát,

b) a szigorlati díj esetén a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap hatszorosát,

c) a védési díj esetén a mindenkori közalkalmazotti pótlékalap negyvenszeresét.

(6) A fokozatszerzési eljárás a doktorandusz hallgatók részére hallgatói jogviszonyuk fennállása alatt ingyenes.

(7) A Doktori Iskola kiadásai:

a. A szervezett kurzusok meghívott előadóinak költségei.

b. A doktoranduszok kutatási és infrastruktúra-használati költségei.

c. A fokozatszerzési eljáráshoz kapcsolódó tiszteletdíjak.

(8) A Doktori Iskola gazdálkodásáért a felelősséget a doktori iskola vezetője viseli, az utalványozási jogot is ő gyakorolja. A rendelkezésre álló források felosztásáról, a fentebb részletezett költségek viseléséről a FDIT-val, valamint a doktoranduszok képviselőivel egyeztetve dönt.

(9) A Doktori Iskola gazdálkodásáról a Doktori Iskola vezetője évente beszámol a FDIT-nak.

(10) A Doktori Iskola belső pénzügyi nyilvántartását az iskola vezetője által felkért egyetemi dolgozó végzi a kijelölt adminisztrációs támogatással.

XX. Minőségirányítás

20. § (1) A Doktori Iskola Minősegbiztosítási tervét és Minőségpolitikáját az FDIT javaslatára a Doktori Tanács fogadja el. A Minőségpolitika felülvizsgálatát legalább évente egyszer szükséges elvégezni, mely az FDIT feladata.

(2) Az FDIT évente elfogadja a Doktori Iskola vezetője által kitűzött minőségcélokat és azok határidejének lejártát követően értékeli azok teljesítését.

(3) A Minősegbiztosítási terv, Minőségpolitika, valamint minőségcélok közzététele a 21.§ alapján történik.

(4) A doktori képzésben részt vevő hallgatók tanulmányaik során évente véleményt nyilváníthatnak az Egyetemmel munkaviszonyban és munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban álló oktatók oktatási tevékenységével, az oktatás minőségével kapcsolatos elégedettségükről az Egyetem Az oktatói munka hallgatói véleményezésének rendjéről szóló szabályzata alapján.

XXI. Nyilvánosság biztosítása

21. § A Doktori Iskola honlapján közzéteszi a doktori iskolát érintő alábbi dokumentumokat, adatokat:

- a) a Doktori Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata melyet az országos doktori adatbázisban (továbbiakban: ODT adatbázis), a <http://doktori.hu> honlapon is közzétesz;
- b) Képzési terv,
- c) Minőségpolitika,
- d) Minősegbiztosítási terv,
- e) Minőségcélok és értékelésük,
- f) Szervezeti felépítés (organogram),
- g) Pécsi Tudományegyetem Doktori Szabályzata,
- h) Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata,
- i) Pécsi Tudományegyetem Térítési és Juttatási Szabályzata,
- j) képzések önköltségének összege,
- k) képzési díjak összege,
- l) azon adatok körét melyek közzétételéről az FDIT a Szabályzat 8.§ (8) p) pontja szerint döntött.

XXII. Záró, átmeneti és hatályba léptető rendelkezések

22. § (1) A jelen szabályzat az elfogadása napján lép hatályba. A korábbi szervezeti és működési szabályzatok rendelkezései felmenő rendszerben, a korábbi időszakban felvett hallgatók végzésével vesztek hatályukat.

(2) A jelen Szabályzat 13. § (4) a) bekezdésében meghatározott publikációs tevékenység érvényesítése a 2019. március 21-ét követően felvételre kerülő doktoranduszok esetében kötelező.

(3) A Jelen Szabályzatba nem szabályozott kérdésekben a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, az Nftv. egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015.(IV.9.) Kormányrendelet, a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló

387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet, valamint a Pécsi Tudományegyetem Doktori Szabályzatában és egyéb belső szabályozóiban foglaltak az irányadók.

Pécs, 2025. november 11.

Dr. Lente Gábor
a doktori tanács elnöke

Dr. Geresdi István
a doktori iskola vezetője

Záradék:

Jelen szabályzatot a Természettudományi Doktori Tanács 2025. november 11. napján tartott ülésén PTE/1365-2/2025 számú határozatával fogadta el.

Mellékletek

1. A Földtudományok Doktori Iskola programjai
2. A felvételi pontszámítás módja a doktori iskolában
3. Részletes képzési terve
4. A komplex vizsga választható tárgyai/témakörei
5. A publikációs tevékenységek értékelése
6. A munkahelyi vita szabályai
7. A Földtudományok Doktori Iskolában elnyerhető ösztöndíjakra vonatkozó szabályok
8. A Földtudományok Doktori Iskola által országos jelentőségű szakmai folyóiratnak tekintett folyóiratok listája PhD-hallgatók számára
9. A Földtudományok Doktoriskola idegennyelvi követelményei

1. sz. melléklet
A Földtudományok Doktori Iskola programjai

Programok:

- Geopolitika-történeti és politikai földrajz
- Társadalomföldrajz
- Természetföldrajz-földtan-meteorológia

2. sz. melléklet
A felvételi pontszámítás módja a Doktori Iskolában

A szóbeli vizsga értéke:	1-50 pont
A diploma értéke 3,6 és 5,0 között:	1-15 pont
Publikációs és TDK tevékenység:	1-30 pont

Ezen belül:

Tudományos diákköri tevékenység értéke:

Részvétel tudományos diákköri konferencián (OTDK, OFKD) 2

Különdíj OTDK-n, vagy OFKD-n	4
III. helyezés OTDK-n, vagy OFKD-n	6
II. helyezés OTDK-n, vagy OFKD-n	8
I. helyezés OTDK-n, vagy OFKD-n	10
Pro Scientia Díj	12

Publikációs tevékenység értéke:

Hazai konferencián előadás	1–3
Hazai, nemzetközi konferencián előadás	3–6
Külföldi konferencián előadás	3–6
Magyar nyelvű szakfolyóiratban közlemény	1–6
Nemzetközi szakfolyóiratban közlemény	7–15
Könyv, könyvfejezet	7- 15

(A ponthatáron belül a doktori iskola elsőszereplő és a folyóirat Scimago besorolása alapján differenciál.)

B2 szintű nyelvvizsga:	5 pont
további B2, vagy egy magasabb szintű nyelvvizsga	10 pont
Nyelvvizsga után kapható pontok maximuma 10.	

Az elérhető maximális pontszám: 100 pont

A felvételhez szükséges minimális pontszám:

- állami ösztöndíjas finanszírozásra jelentkezőknél: 60 pont
- költségterítéses finanszírozásra jelentkezőknél: 50 pont

3. sz. melléklet

Képzési terv

A képzési rendszer alapelvei és keretei

1. A képzés 48 hónapos, amely két szakaszra (4+4 félév) tagolódik. A két egymásra épülő szakasz eltérő teljesítéseket vár el a doktoranduszoktól, amit az elnevezésük is kifejez: az első két év a „képzési és kutatási”, a másik két év pedig a „kutatási és disszertációs” időszak. A fentiekből következően a Doktori Iskola képzési rendszere alapvetően az első szakaszra koncentrálnak.

2. Képzési és kutatási szakasz

A tanulmányi kurzusok féléves kurzusok, amelyek szorosan kapcsolódnak a hallgatók kutatási területéhez (10 kredit/kurzus, a programokhoz kapcsolódó szemináriumok esetében 5 kredit/kurzus). A kurzuslista és a kurzusok rövid ismertetője jelen mellékletben „Részletes képzési terv” cím alatt, valamint a NEPTUN rendszerben található. A tanulmányi kurzusokra megszerzhető kreditek maximum egyharmada teljesíthető más doktoriskola kurzusain való részvétellel is.

A képzési és kutatási szakaszban legalább 120 kreditet kell megszerezni (legalább 80 kredit a képzésért + legalább 5 kredit tudományos publikációért vagy konferencia előadásokért, továbbá 20 kredit szerzhető tudományos projektben való részvétellel). A komplex vizsgára bocsátás feltétele legalább 90 kredit megszerzése. A maradék 30 kreditet legkésőbb a kutatási és disszertációs szakasz megkezdéséig kell megszerezni. Az aktív, állami ösztöndíjas hallgatói jogviszony fennállásához félévente legalább 15 kredit teljesítése szükséges. A publikációkért, konferencia előadásokért, valamint a kutatási projekteken való részvételért adható krediteket a témavezető teljesítésigazolása után a doktori iskola vezetője írja be a Neptunba.

	Minimálisan teljesítendő kreditszám	Maximálisan beszámítható kreditszám
Tanulmányi kurzusok teljesítése	80	100
Publikációk, konferencia előadások	5	40
Kutatási projektben való részvétel (félévente max. 5 kredit)	0	20

A doktorandusz a hallgatói jogviszonyának fennállása alatt, a képzési szakaszban, más PhD-iskola, hazai vagy külföldi intézmény által meghirdetett BSc-, MSc-, vagy PhD-képzésbe bekapcsolódva is szerezhet tanulmányi kreditet. Az elvégzett kurzus tematikájának kapcsolódnia kell a hallgató kutatási témájához. Az így megszerzett tanulmányi kreditek száma nem haladhatja meg a 30-at. A megszerzett kreditről szóló igazolást az oktatónak és a doktori iskola vezetőjének kell jóváhagynia, NEPTUN-ban való rögzítését a TTK Tanulmányi Osztálya végzi.

3. Kutatási és disszertációs szakasz

A sikeres komplex vizsgát követően a doktoranduszok átlépnek a képzés második szakaszába, ahol négy féléven keresztül elsődleges feladatuk a kutatómunka, s ehhez kapcsolódóan a publikálás, a konferenciákon való részvétel és lehetőség szerint bekapcsolódás a felsőoktatásba. Ezekon kívül kutatási projekteken való aktív részvétellel lehet kreditet szerezni, amelyet a témavezető igazolhat. A publikációkért, konferencia előadásokért, az oktatásért, valamint a kutatási projekteken való részvételért adható krediteket a témavezető teljesítésigazolása után a doktori iskola vezetője írja be a Neptunba.

A kutatási és disszertációs szakaszban a doktoranduszoknak 120 kreditet kell szereznie, amit az alábbiak szerint teljesíthet:

	Minimálisan teljesítendő kreditszám	Maximálisan beszámítható kreditszám
Konferencia-előadások	20	50
Publikációk	60	100
Felsőoktatási tevékenység, oktatásban való részvétel	0	40
Kutatási projektben való részvétel (fél-évente max. 5 kredit)	0	20

Részletes képzési terv

A választható kurzusok listája	Course list
A bioszféra fejlődésének fordulópontjai	Turning points in the evolution of the biosphere
Academic writing	Academic writing
A geopolitika Közép-Európában és a Balkánon	Geopolitics in Central Europe and Balkans
A globális éghajlatváltozás földrajzi következményei	Geographical consequences of global climate change
Alkalmazott geomorfológia	Applied and advanced geomorphology
A kultúrtájak földrajza: a hagyományos gazdálkodás tájformáló hatásai	
A kréta időszak biosztratigráfiája, paleoökológiája, paleobiogeográfiája	Biostratigraphy, paleoecology and paleobiogeography of the Cretaceous
Ammoniteszek evolúciója a fanerozoikumban	Evolution of ammonites during the Phanerozoic
A politikai földrajzi, geopolitikai kutatás módszerei és kódjai	Methods and codes of political geographical and geopolitical research
A turizmus irányítási és menedzselési rendszere Magyarországon	
A turizmus természetföldrajzi alapjai	
Bevezetés a politikai földrajz és geopolitika tudományos művelésébe	Introduction to the scholarly activities of political geography and geopolitics
Felhőfizika I. II.	Cloud physics I & II
Talajtan	Advanced pedology
Földrajzi alkalmazások a weben	Geographic WWW

Geokronológia: kormeghatározási módszerek	Introduction to geochronology
Geostatistikai módszerek alkalmazása	Applied geostatistics
GIS modellezés haladó szinten	Advanced Environmental modelling
Hazai terepgyakorlat (geopolitikai program)	Domestic field trip
Kémiai és izotóp geológia	Chemical and isotope geology
Kőszenek teleptana, közettana és geokémiája az alacsony kibocsátású technológiák és nem energetikai hasznosítás szempontjából	Coal geology, petrology, and geochemistry in the scope of low emission technologies and non-energy utilization
Nemzetközi terepgyakorlat (geopolitikai program)	International field trip
Műholdas távérzékelés alkalmazása a földtudományokban	Satellite remote sensing applications in earth sciences
Regionális politikai földrajz	Regional political geography
Stabilizotóp-vizsgálatok az őslénytanban	Stable isotope analyses in paleontology
Tematikus térképek készítése desktop GIS környezetben	Thematic mapping and spatial analysis in desktop GIS applications
Térképészet, térképhasználat	Map use –reading, analysis, and interpretation
Üledékképződési környezetek rekonstrukciója	Reconstruction of sedimentary environments
Korunk települési folyamatai és kihívásai	Contemporary issues in urban geography
Egyenlőtlenségek a földrajzi térben	Uneven development
Bevezetés a földrajztudomány rendszerébe, a társadalomföldrajz világa	Introduction to geography, human geography as a research field
Kulturális földrajz	Cultural geography
Tudományos művek műfaji, szerkezeti és módszertani követelményei	Genre types; structural and methodological requirements of dissertations
Alkalmazott regionális elemzési módszerek	Applied regional analysis methods
Oktatás és tehetséggondozás. A tehetséggondozás jelenlegi helyzete, gyakorlata és lehetőségei	Insight into Hungary

Geostatistikai módszerek alkalmazása

Tantárgyfelelős: Geresdi István, oktatók: Geresdi István, Sarkadi Noémi, Alpek Levente

A kurzus áttekintést ad a különböző geostatistikai módszerekről, valamint megismerteti a hallgatókat a különböző statisztikai módszerekkel és szoftverekkel. A szemeszter első részében a

hallgatók áttekintő ismertetést kapnak a különböző hipotézis vizsgálati módszerekről, a klaszterezési eljárásokról, valamint a térbeli interpolációs módszerekről. A szemeszter második felében a hallgatók megismerkednek a különböző statisztika és matematikai programcsomagok (MATLAB, SPSS és MAPLE) használatával. A hallgatók tapasztalatot szerezhetnek arra vonatkozóan, hogy hogyan használják ezeket a szoftvereket a kutatásaikban.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak saját kutatási témájukhoz kapcsolódóan kell adatokat elemezni MATLAB vagy SPSS szoftver segítségével. Az elemzés eredményeit egy néhány oldalas összefoglalóban kell ismertetniük. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Felhőfizika I., II.

Tantárgyfelelős: Geresdi István, *oktatók:* Geresdi István, Sarkadi Noémi

Ezen szeminárium keretében a felhőkben lejátszódó mikrofizikai folyamatok kerülnek ismertetésre. A hallgatók áttekintést kapnak a csapadékképződési folyamatokról és a felhők dinamikája és mikrofizikája közötti kölcsönhatásról. A kurzus során a hallgatók a kutatásaikhoz kapcsolódó problémákat oldhatnak meg. A csapadékképződési folyamatok modellezésre alkalmazott parametrizációs eljárásokról, valamint a numerikus modelleknek a WRF mezoskálájú modellbe történő beépítéséről szintén szó lesz a kurzusban.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy angol nyelvű felhőfizikai tankönyvből kell felkészülniük a kurzusra. A kurzus során a tankönyv egyes, a kutatási témájuk szempontjából releváns fejezetit tárgyaljuk meg, és oldunk meg feladatokat. A hallgatók ismereteinek ellenőrzésére a témák megtárgyalása során kerül sor. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Üledékképződési környezetek rekonstrukciója

Tantárgyfelelős: Budai Tamás, *oktatók:* Budai Tamás, Kovács János

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a fosszilis üledékképződési környezetek vizsgálatának főbb módszereit és folyamatát (a hallgatók kutatási témájához igazodóan külön a törmelékes és a karbonátos üledékképződési rendszerek viszonylatában). A szemeszter első részében a hallgatók ismertetést kapnak következő vizsgálati módszerekről:

- litofáciesek szedimentológiai elemzése, mikrofáciesvizsgálatok;
- biofáciesek elemzése, mikrofáciesvizsgálatok;
- szinszedment tektonikai jelenségek elemzése;
- paleoklimatológiai elemzés és értelmezés: diagnosztikus üledékek és ősmaradványok, izotóp-geokémiai vizsgálatok.

A szemeszter második felében a hallgatók megismerkednek olyan konkrét magyarországi (triász, jura, kréta, eocén) esettanulmányokkal, amelyek példáján a fosszilis üledékképződési környezetek kutatásának folyamata végig követhető.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak a kutatási témájukhoz, vagy más választható esettanulmányhoz kapcsolódó ppt prezentációt kell elkészíteniük és bemutatniuk. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Kémiai és izotóp geológia

Tantárgyfelelős: Kovács János, *oktatók:* Kovács János, Vidó Mária, (későbbiekben Farics Éva)

A kurzus témája a kémia elemeknek és izotópjainak "használata" geológiai folyamatok értelmezéséhez. A nyomelemek és RFF-ek geokémiája továbbá a stabil izotópok kapcsolata a paleoklimával, hidrogeológiával. Főleg a könnyű elemekkel és stabil izotópokkal (hidrogén, szén, oxigén és nitrogén) valamint szerves összetevőikkel és ezek frakcionációjával foglalkozunk.

Izotóp frakcionáció típusai, folyamatai és értelmezése. Tudományos cikkek és munkák feldolgozása a témában.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak a kutatási témájukhoz kapcsolódó ppt prezentációt kell elkészíteniük és bemutatniuk. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Geokronológia: kormeghatározási módszerek

tantárgyfelelős: Kovács János

Egy sokrétű összefoglalása a kormeghatározás módszerének, szűkebben az üledékes környezetekre fókuszálva. Azon hallgatóknak ajánljuk, akiknek bármi kormeghatározási problémájuk adódik a kutatásuk során. Az előadások első része a „klasszikus” módszereket ismerteti a második részben az „újabb”, pl. termokronológia mérési lehetőségeket ismerteti mely a kiemelkedés és eróziós folyamatok időbeliségét datálja.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A kurzus kezdetén 8 – 10 probléma kör kerül kijelölésre. A hallgatók által választott problémakörök feldolgozása a problémakörökhöz kapcsolódó tudományos publikációk feldolgozásán keresztül történik. Minden hallgatónak egy 20 – 30 perces előadást kell tartania. A kiadott dolgozat előadás témája az órán dől el. Minden tanulónak előzetesen tervet kell készítenie a témájára vonatkozóan. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Kőszenek teleptana, kőzettana és geokémiája az alacsony kibocsájtású technológiák és nem energetikai hasznosítás szempontjából

Tantárgyfelelős: Hámorné Vidó Mária, *oktató:* Hámorné Vidó Mária

A kurzus a különböző üledékképződési környezetben ismert kőszéntípusokat tárgyalja a szénülés során megfigyelhető fizikai és kémiai változásokkal az elsődleges és másodlagos hasznosíthatóság szempontjából. Tárgyalásra kerül a kőszént alkotó szerves anyag és a kísérő ásványok mennyiségi és minőségi összetétele és előfordulási körülményei, a fedő, a fekvő és a köztes kőzetekben. Az elemződés legismertebb törvényszerűségeit tárgyaljuk, mint pl. a ritka-földfémek és kritikusnak sorolt elemek előfordulását esetleges dúsulását a kőszentelepekben, sorozatokban és a kőszénhamuban.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak a kutatási témájukhoz kapcsolódó, 15 - 25 diát tartalmazó ppt prezentációt kell elkészíteniük és bemutatniuk. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Tematikus térképek készítése desktop GIS környezetben

Tantárgyfelelős: Bugya Titusz, *oktató:* Bugya Titusz

A kurzus elsősorban a hallgatók korábbi ismereteit bővíti, bár lehetővé teszi a térinformatikát még nem tanultaknak is az ez irányú alapok elsajátítását. Fontos célja, hogy – segítve kutató munkájukat és disszertációjuk magas színvonalú elkészítését – képessé tegye őket jól tervezett, igényesen kivitelezett térképek készítésére. A kurzus tematikája mindezekkel együtt is flexibilis lesz, figyelembe véve az éppen aktuális hallgatóság szakirányát és előismereteit. A tematika alapvető elemei:

- térképek vetületi transzformációja, georeferálás, resampling
- online hozzáférhető térképi adatbázisok és használatuk (Google Maps, Natural Earth, OSM stb)
- vektoros alapú tematikus térképek készítése
- diagramok és grafikonok haladó szinten – komplex tematikus térképek

Opcionálisan – a hallgatók érdeklődése és kutatási témája szerint – tetszőleges, a kurzus témájába illeszthető irányba bővíthető a tematika (például: valós 3D modellek készítése és megjelenítése, digitalizálás haladó szinten stb.).

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak ki kell választaniuk egy aktuális és releváns (helyi, regionális vagy globális) környezeti vagy társadalmi problémát.

1. A témát tematikus térképen kell bemutatni, megjelenítve annak területi eloszlását.
2. Egy kiválasztott térinformatikai eszközzel térbeli elemzést is el kell végezni. Ezt is be kell mutatni a folyamatokkal és az eredményekkel együtt.

Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Műholdas távérzékelés alkalmazása a földtudományokban

Tantárgyfelelős: Kovács István Péter, oktató: Kovács István Péter

A kurzus lényege, hogy egy általános betekintés mellett konkrét alkalmazásokon keresztül szemléltesse a műholdas távérzékelés felhasználási lehetőségeit a földtudományokban. A félév során mélyebb bepillantást kapnak a hallgatók az ESA, NASA és NOAA földmegfigyelő műholdak által gyűjtött adatok feldolgozásába. Külön hangsúlyt fektetünk a mikrohullámú felvételek földtudományi hasznosítási lehetőségeire. Főbb témakörök a felszínborítás-változás, mezőgazdasági és hidrológiai alkalmazások és felszínmozgások vizsgálata.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak rövid (két oldalas) angol nyelvű összefoglalót kell készíteniük a Kopernikusz Program Sentinel érzékelőjének egy, kiválasztott alkalmazási területéről. Alternatív megoldásként bármely két vagy több földmegfigyelési (EO) projekt (amelynek eredményei egy Q1-es folyóiratban jelentek meg) összefoglalható két oldalon. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Térképészet, térképhasználat

Tantárgyfelelős: Nagyvárad László, oktató: Nagyvárad László

A kurzus áttekintést ad a térképészet alapjairól úgy, mint a vetületi alapok, a térképi méretarányok és a rajzi elemek jellemzői és használatuk. A térképolvasás bemutatja a hely- és helyzetmeghatározás alapjait, a térképi pontosságot. A kurzus tartalmazza a térképi elemzést és a logikai térképolvasást úgy, mint domborzat elemzés, település elemzés, térbeli összefüggések. A kurzus részét képezi a tematikus térképészet ábrázolási módjai és típusai, valamint a tematikus térképek fajtái és kutatási eredmények bemutatása, publikálás során történő alkalmazhatóságuk.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Az értékelés egy ppt prezentáción alapul. Saját PhD kutatási eredmények alapján készült, legalább két - kvalitatív és kvantitatív - tematikus térképet kell bemutatni.

Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Földrajzi alkalmazások a weben

Tantárgyfelelős: Bugya Titusz, oktatók: Bugya Titusz és Farkas Gábor

A kurzus a hallgatók háttérétől és céljaitól függően nyújt hasznos bevezetést a webes alkalmazások világába. A hallgatók először megismerkednek a web felépítésével, a szerver-kliens architektúrával, és a weben való jelenlét különböző aspektusaival (pl. adatcsere, szerver oldali adattárolás, webes biztonság). Amikor már stabil alapokkal rendelkeznek, a hallgatók a webes fejlesztés egy előre megbeszélt irányába nyernek betekintést egy földrajzhoz kapcsolódó példán

keresztül. Ez lehet weblapkészítés, kliens oldali alkalmazásfejlesztés, kliens-szerver alkalmazás építése adatbázissal, webes térképezés, vagy webes geoinformatikai alkalmazásfejlesztés.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy egyszerű weblapot kell készíteniük (HTM 5 formátumban). Az oldalnak tartalmaznia kell hivatkozásokat, és egy egyszerű web-leképezési megvalósítást (például egy Leaflet térkép beágyazását). A beágyazott térkép szimbolikáját a hallgatónak kell meghatározni és megterveznie. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

A turizmus természetföldrajzi alapjai

Tantárgyfelelős: Gyuricza László, *oktató:* Gyuricza László

Alapvető tartalmi célkitűzés, hogy a hallgatók ismerjék meg a turizmusban a természeti adottságok meghatározó szerepét, illetve a természet és a turizmus kölcsönhatásait. A turizmusnak a természeti környezetre gyakorolt hatásainak elemzésével fejlessze a hallgatók környezettudatos gondolkodását. Ismereteket szerezzenek a turizmusnak a – természettel összefüggő – globális trendjeiről, elemezzék a világ vezető idegenforgalmi régióinak, illetve országainak a természeti adottságok és a turizmus közötti összefüggéseit. Ismerjék meg a hallgatók a globális klímaváltozás várható hatásait a turizmusra. A tantárgy tematikai egységei:

1. A természeti adottságok szerepe a turizmusban

A földrajzi helyzet, a belső erők, a morfológia, a közetminőség szerepe

Az éghajlat, vízrajzi viszonyok, az élővilág és a talaj szerepe a turizmusban

2. Globális trendek a turizmusban, az ökoturizmus, a nemzeti parkok szerepe a turizmusban

3. A világ vezető turisztikai régióinak természeti, környezeti háttere

4. A globális klímaváltozás és a turizmus

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Szakmai beszélgetés a tantárgy tematikájából alkotott tételek alapján.

A tematikából kiválasztott témáról egy szakmai "kerekasztal-beszélgetést" folytatunk - a hallgatók létszámától függően - fél, háromnegyed óra időtartamban. Az értékelés a vitában való aktivitás és a mutatott teljesítmény alapján történik.

Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

A turizmus irányítási és menedzselési rendszere Magyarországon

Tantárgy felelős: Aubert Antal, *oktató:* Aubert Antal

A turizmus napjaink világgazdaságának egyik leggyorsabban fejlődő ágazata, melynek részese Magyarország is, a növekvő keresletet egyre nehezebb a számos környezeti-társadalmi problémákkal terhelt desztinációkban kielégíteni. Egy-egy ország, illetve térség jövőbeli sorsa tudatos turizmustervezést igényel, melynek szereplői és azok együttműködése ma már alapfeltételnek számít. A kurzus célja a turizmus irányítás és menedzselés rendszerének áttekintése, a különböző turisztikai hálózatok (tematikus utak, turisztikai klaszterek, turisztikai desztináció menedzsment szervezetek) tevékenységének elemzése az eredmények és kudarcok tükrében. A kurzus során bemutatásra kerülnek azok a publikációk, esettanulmányok, melyek a turizmus tanszéken születtek és erősítik az előadó hitelességét e témakörben.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Prezentáció készítése, egy kiválasztott menedzsment forma (tematikus út, turisztikai klaszter, TDM) alapján. A prezentáció időtartama: 20 perc. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

A kultúrtájak földrajza: a hagyományos gazdálkodás tájformáló hatásai

Tantárgy felelős: Szabó Géza, oktató: Szabó Géza

Alapvető tartalmi célkitűzés, hogy a hallgatók ismerjék meg az ember tájformáló hatásait, a természet és a társadalom kölcsönhatására kialakult földrajzi terek tájtörténeti, ökológiai, ökonómiai jellemzőit. Ismereteket szerezzenek a rurális térségek speciális adottságú területeiről és feltáruljanak előttük a kultúrtájban megőrzött természeti, tradicionális gazdálkodási örökségek.

A tantárgy tematikai egységei:

1. A természet természeti környezetté alakulásának folyamata és fázisai, a társadalom tájformáló hatásai
2. A kultúrtájak tipizálása, a típusalkotás alapjai és tényezői
3. A termőtájak tradicionális és modern formálódása, meghatározó jellemzői, európai példái
4. Agrártáj típusok:
 - a. erdőgazdálkodás által formált tájak
 - b. az alpi és a kárpáti hegyvidéki gazdálkodás tájformáló hatásai
 - c. szőlőtermesztés és borkultúra Európában

Európai agrár kultúrtájak az UNESCO Világörökségi Listáján

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatók a kurzuson megismert kultúrtáj fejlődési típusok példáját követve kiválasztanak az UNESCO Világörökségi Listáján, a kultúrtáj alkategóriában szereplő helyszínek közül egyet. A kiválasztott helyszín nem lehet hazai! Ezt feldolgozzák egy beszámoló formájában, amelyben egyrészt igazolják, hogy a kiválasztott helyszín valóban kultúrtáj. A második részében a beszámolónak pedig bemutatják jellemzői alapján, hogy a kultúrtáji fejlődésnek melyik fázisában van a kiválasztott helyszín. A beszámoló legalább öt oldalnyi

törzsszöveget tartalmaz, amit kiegészítenek hozzá gyűjtött képi és ábra illusztrációkkal. Az írásban elkészített beszámolókat érdemjegyekkel értékeli az oktató.

Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

A globális éghajlatváltozás földrajzi következményei

Tantárgyfelelős: Lóczy Dénes, oktató Lóczy Dénes

Az alapvető éghajlattani fogalmak (pl. üvegházhatás) átismétlése után a következő kérdésekre keresünk választ: Mi a különbség éghajlatváltozás és -ingadozás között? Milyen geológiai-geomorfológiai klímajelzőket ismerünk? Melyek az eljegesedések bizonyítékai? Mi a különbség az időjárás-előrejelzés és az éghajlat modellezése között? Milyen szerepet játszik a világóceán az éghajlatváltozásban? Milyen hatásai vannak az éghajlatváltozásnak a poláris, a mérsékelt övi és a trópusi területeken? Mi várható Magyarországon? Milyen intézkedések történtek az éghajlatváltozás megfékezésére, illetve hogyan lehet alkalmazkodni hozzá?

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy rövid (egy-két oldalas) angol nyelvű összefoglalót kell készíteniük a klímaváltozás egyes aspektusainak (gleccserek visszahúzódása, tengerszint-emelkedés, hőhullámok stb.) legújabb eredményeiről, naprakész adatok felhasználásával. Alternatív megoldásként az éghajlatváltozás Magyarország fizikai környezetére gyakorolt hatása is leírható. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Academic writing

Tantárgyfelelős: Lóczy Dénes, oktató: Lóczy Dénes és Kovács István Péter

The course will be centred around the following issues: What are the main reliable social media sources to collect ideas and source for research (academia.edu, ResearchGate etc.)? How to formulate the title of your paper? What should be included in an Abstract and among Key-words? How to cite precedents to your research in the Introduction chapter? What are the main

rules to design the structure of your paper? How to cite similar papers? What are the formal requirements of a List of references? What special features are typical for a natural and a human sciences paper?

ECTR credit equivalents: 10

Grading policy: The assignments include a list of references (15-20 items) compiled according to the requirements of a leading international journal in the topic of the student's research; an English-language Abstract summarizing the student's research to date and a one- or two-page English-language Introduction, evaluating preceding research for a paper in an international journal under preparation. Grading will be based on a scale of 1 to 5 (traditional ranking of the Hungarian Educational System).

GIS modellezés haladó szinten

Tantárgyfelelős: Pirkhoffer Ervin, oktató: Pirkhoffer Ervin

A kurzus hallgatói megismerkedhetnek az intézetben folyó környezeti kutatások modellezési hátterével. Ismereteket szereznek a térinformatikai modellezés, a hidrológiai modellezés, a felszínmodellezés, valamint a földtani modellezés legkorszerűbb eljárásairól és azok felhasználási lehetőségeiről. Az adott modellezési metódusokat a legkorszerűbb szoftveres környezetben sajátíthatják el (ArcGIS Pro, HYDRUS 1D-2D, Agisoft MetaShape, Jewel, RockWorks).

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatónak egy térbeli adatbázist kell összeállítania lehetőleg a saját kutatási területéről. A feladat valós (nem elméleti problémák) megoldására szolgáló egyszerű térmodellek generálása az adatbázis segítségével, valamint adatvizualizáció. A modellt be kell mutatni. Értékelési szempontok: alkalmazhatóság és esztétika (F/P). Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Alkalmazott geomorfológia

Tantárgyfelelős: Fábián Szabolcs Ákos, oktató: Fábián Szabolcs Ákos

A tantárgy keretében a PhD hallgatók betekintést nyernek a geomorfológiai kutatások alkalmazási lehetőségeibe, néhány válogatott témakör elméleti és gyakorlati feldolgozásán keresztül. Továbbá megismerkednek haladó kutatási problémákkal és megoldásokkal a geomorfológia területén. Foglalkoznak a geomorfológiai és felszínforma térképezés haladó feladataival, ún. részletes terepi felvételezéssel, digitális geomorfológiai térképekkel és digitális magassági adatokból nyerhető geomorfológiai elemekkel. Alkalmazott geomorfológiai technikákat próbálnak ki gyakorlati feladatok keretében, továbbá a terepi megfigyelések elméleti és gyakorlati kérdéseit vizsgálják.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy, legfeljebb tíz diából álló, a kutatási érdeklődéshez kapcsolódó geomorf. kérdésről szóló prezentációt kell készítenie és előadnia. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Talajtan

Tantárgyfelelős: Dr. Czigány Szabolcs, oktató: Dr. Czigány Szabolcs

A kurzus a tavaszi félévekben kerül előadásra

A kurzus általános leírása:

A 4 × 90 perces előadás-sorozat az alábbi témákat fedi le:

A talaj mint termőközeg, a talaj definíciója, pedogenezis, talajképző tényezők. Talajszintek kialakulása, jellemzése. A talajok fizikai, genetikai és diagnosztikai típusai az éghajlati zónák

szerint. Az éghajlat, a növényzet és a talajok térbeli összefüggései, zonalitás. A talajok alapvető fizikai és kémiai jellemzői. A talajok termékenysége, produktivitása, valamint az élőlények (edafon) szerepe a talajéletben. A talaj szervesanyagtartalma, a talaj szerepe a szén körforgásában. A tápanyagok körforgása a talaj-víz-légkör kontinuumban. A talajok hatása az éghajlatra és az időjárásra. Talajosztályozási rendszerek: Soil Taxonomy, WRB és az új magyar klasszifikációs rendszer. A talajosztályozás megjelenése a talajok termékenységének jellemzésben.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A kurzus minden hallgatójának egyenként ki kell írnia és le kell írnia egy tetszőleges talajszelvényt. A talajszelvényről, illetve a talaj kialakulásáról és fizikai, kémiai és biológiai jellemzéséről PowerPoint előadást kell készítenie és előadnia. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Bevezetés a politikai földrajz és geopolitika tudományos művelésébe

Tantárgyfelelős: Pap Norbert, oktatók: Dövényi Zoltán; Szilágyi István, Lóczy Dénes, meghívott külsős oktatók

A tantárgy keretében a doktoranduszok betekintést kapnak a politikai földrajz tudományának világába és a geopolitikai gondolkodásba. Ezen belül foglalkoznak a térelméletek, a térszemlélet és a hatalom természete kérdéskörével. A geopolitikát úgy értelmezzük, mint multidiszciplináris társadalomtudományt. A hallgatók megismerik a politikai földrajz modern elméleteit, kutatási témáit. Áttekintést kapnak a természeti erőforrások eloszlásáról a világban, valamint energia problémákról. A geopolitikai gondolkodás természetének megfelelően megismerik a nemzetközi kapcsolatok modern elméleteit is.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Minden hallgatónak rövid (8-10 oldalas) munkát kell készítenie a kutatási témájában. A határidő lejárta után néhány héttel szóbeli vizsgát szerveznek, ahol az oktatók és a hallgatók megbeszélnek a dolgozatokat. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

A politikai földrajzi, geopolitikai kutatás módszerei és kódjai

Tantárgyfelelős: Pap Norbert, Oktatók: Kákai László, Gyeizse Péter, Reményi Péter

A második félévben a doktorhallgatók terminológiai és módszertani kérdésekkel foglalkoznak. Megismerik a geopolitikai gondolkodás és a geopolitikai modelleket a 21. században. A vonatkozó módszerek kvantitatív és kvalitatív kutatási metódusokat egyaránt tartalmaznak. Megismerik a társadalomföldrajzi elemzéseket és a modellezést geoinformatikai eszközökkel. Esettanulmányokként a háború és béke, a terrorizmus és a konfliktusok földrajzi esetei kínálóznak.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Minden hallgatónak rövid (5-10 oldalas) módszertani fókuszú munkát kell készítenie a kutatási témájából. A beküldést követően néhány héttel szóbeli vizsgát szervezünk, ahol az oktatók és a hallgatók megbeszélnek a dolgozatokat és az abban bemutatott módszertant. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

A geopolitika Közép-Európában és a Balkánon

Tantárgyfelelős: Reményi Péter, oktatók: Dövényi Zoltán

A tantárgy keretében a hallgatók a közép-európai térségre fókuszálva mélyülnek el a modern politikai földrajzi elméletekben és gyakorlatban. Elsősorban a poszt-strukturalista geopolitika (a kritikai geopolitika) eszköztára segítségével vizsgáljuk Közép-Európát. A közép-európai regionális politikai földrajzi elemzések a térség főbb kérdéseit vizsgálják. A térségbe ágyazva

kerül elemzésre a magyar geopolitika és Magyarország nemzetközi kapcsolatai is. A világgazdaság szerkezete és a monetáris politikai döntések globális és közép-európai hatásai a geoökönomia segítségével kerülnek bemutatásra.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak a szakirodalmi kutatásaik alapján egy 5 oldalas recenziós dolgozatot kell írniuk egy választott, Közép-Európa-hoz kapcsolódó témáról. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Regionális politikai földrajz

Tantárgyfelelős: Wilhelm Zoltán, Oktatók: Reményi Péter, Szilágyi István, Rácz András, Pap Norbert, Tarrósy István

A kurzus során a Közép-Európán kívüli térségek egyes politikai földrajz kérdései kerülnek fókuszba. A határkérdések elméleti kérdései vezetnek be az európai szomszédságpolitika (keleti és déli...) viszonyaiba. Oroszország és a világ viszonyrendszere a régi-új játékos globális szerepét vizsgálja. Az iszlám világ, India, Kína és Afrika politikai földrajza mind a nyugati világon kívüli térségek politikai földrajzi viszonyaiba vezet be a hallgatókat.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak 6-10 oldalas esszét kell írniuk egy választott témában, az előadás tartalmához és a kapcsolódó szakirodalomhoz kapcsolódóan. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Korunk települési folyamatai és kihívásai

Tantárgyfelelős: Pirisi Gábor, oktató Pirisi Gábor

A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a 21. századi urbanizáció jellemző, meghatározó trendjeiről, felhívja a figyelmet a posztmodern városfejlődés globális és regionális sajátosságaira, a településfejlesztés új paradigmáira és hangsúlyaira. Kiemelten foglalkozik azokkal a kutatási irányokkal, témaválasztásokkal és módszerekkel, amelyek napjainkban meghatározzák a nemzetközi településföldrajzot (urbanizáció a posztindusztriális korban, tértermelés városi környezetben, társadalmi konfliktusok a városi térben, a városi fejlődés új paradigmái – smart, reziliens, zöld, zsugorodó stb., a város és a vidék újragondolt viszonyrendszere).

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Esszé, amely egy szakirodalmi áttekintésnek megfelelő, tudományos cikk formáját ölti fel. A szerző kiválaszthatja a település földrajz bármely részterületét, ahol bemutatja a legfontosabb globális kutatás trendjeit, valamint azok reflexióit egy „nemzeti” (magyar vagy más nyelvű, lokális) településföldrajzban. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Egyenlőtlenségek a földrajzi térben

Tantárgyfelelős: Pirisi Gábor, oktató Alpek Levente, Pirisi Gábor, Tésits Róbert, Trócsányi András

A kurzus célja, hogy megvizsgálja a földrajzi térben kialakuló társadalmi egyenlőtlenségeket, elsősorban nem a mintázatok leírására, hanem a kialakulások okaira fókuszálva. Ennek kapcsán vizsgálja a természeti erőforrások különbözőségében meglévő okokat és sajátos következményeket, a gazdasági fejlődés térbeli egyenlőtlenségének mikro- és makro struktúráit, valamint

a társadalmi gyökerű, elosztást érintő kérdések lokális, regionális és globális dimenzióit. Foglalkozunk azzal a kérdéssel is, hogy vajon a globalizáció milyen kapcsolatban áll az egyenlőtlen fejlődéssel, és hogy a polarizáció vagy a nivelláció tekinthető-e napjaink jellemző trendjének.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Referátum. A félév elején a hallgatóknak ki kell választaniuk az egyenlőtlenség témájához kapcsolódó valamelyik részterületet, és egy olyan, nagyjából 20-25 perces prezentációt készíteni, amelyik kitér a téma legrelevánsabb szakirodalmi feldolgozásaira is. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Bevezetés a földrajztudomány rendszerébe, a társadalomföldrajz világa

Tantárgyfelelős: Trócsányi András, oktató Pirisi Gábor, Trócsányi András

A kurzus elsődleges célja, hogy a Földtudományi Doktori Iskola nem geográfus végzettségű növendékeinek áttekintést adjon a földrajz változó világképéről, annak helyében a tudományok rendszerében. A külső kapcsolatrendszer mellett szólnak a belső struktúra változó mibenlétéről, a geográfikum időben változó vizsgálati tereiről, témáiról. Felvillantjuk a társadalomföldrajz hagyományos és korszerű kutatási témáit, megismerkedünk az eredmények gyakorlati alkalmazhatóságával.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Saját kutatási területre vonatkozó alkalmazott földrajzi téma tudományelméleti megalapozása – esszé benyújtása a vizsgaidőszak végére. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Kulturális földrajz

Tantárgyfelelős: Trócsányi András, oktató Trócsányi András

A kurzus a kultúra térbeliségével és térrel kialakított kölcsönhatás-rendszerével foglalkozik. Ismerteti és megvitatja a különböző (időben és térben változó) kultúra-értelmezéseket, az ennek mentén igen színes vizsgálati spektrumú kultúrgeográfia eltérő megközelítéseit és irányzatait. Nemzetközi és hazai esettanulmányokkal illusztrálja a kulturális adottságok és jelenségek változó kölcsönhatásrendszerét és az arra irányuló társadalomtudományi kutatásokat.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: Egy esszét kell benyújtani a vizsgaidőszak végéig. Az esszé témája a hallgató kutatási témájának tudományelméleti megalapozása kultúrföldrajzi szempontból. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Tudományos művek műfaji, szerkezeti és módszertani követelményei

Tantárgyfelelős: Tésits Róbert, oktató: Tésits Róbert

A kurzus a PhD-értekezések elkészítésében nyújt segítséget, de ismeretanyaga felhasználható a nemzetközi szakmai folyóiratokba szánt tudományos cikkek elkészítéséhez is. A kurzus célja, hogy a földrajzos hagyományokat is figyelembe véve, egységes szemléletet, keretet adjon az értekezések és tézisek elkészítéséhez. A hallgatók megismerkedhetnek a főbb szerkezeti egységek céljával, felépítésével, tartalmi, logikai, műfaji alapelveivel. Ezzel párhuzamosan gyakorlati példákkal illusztrálja az általános formai és tipográfiai elvárásokat, valamint felhívja a figyelmet a leggyakrabban előforduló hibákra.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatónak a saját kutatási területhez kapcsolódó bibliográfiát kell elkészítenie a megadott referencia formátumban (APA) (2. konzultáció). A kutatási tervet és a kutatás előrehaladását felvázoló rövid prezentációt (pptx) kell készíteni és bemutatni (4. konzultáció). Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Alkalmazott regionális elemzési módszerek

Tantárgyfelelős: Alpek Levente, oktató: Alpek Levente

A kurzus célja, hogy betekintést nyújtson a regionális elemzések világába, ismertesse a területi vizsgálatok kapcsán felmerülő főbb módszertani kérdéseket és eljárásokat. A fentiek keretében hangsúlyt helyez azokra a gyakorlati megfontolásokra, amelyek a területi kutatások esetében a statisztikai módszerek használata kapcsán megjelenhetnek. Kitér a területi adatbázisokkal összefüggő elvárásokra, az adatgyűjtéssel, mintavétellel kapcsolatos szempontokra. Példákat hoz a területi adatforrások körére, kezelésére, az alkalmazott szoftverekre, valamint azok használatára. Kitér a területi differenciák mérésében, a regionális elemzésekben használt mutatószámok körére, az indexek képzésével kapcsolatos szempontokra, több komplex területi statisztikai módszer ismertetésére, valamint – példákon keresztül – alkalmazásaikra.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A kurzus egy dolgozat megírásával teljesíthető, mely tartalmazza az előadásokon bemutatott módszerek valamelyikének alkalmazását. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Hazai terepgyakorlat – geopolitikai program

Tantárgyfelelős: Reményi Péter

Többnapos szakmai bejárás olyan, a program szakmai céljainak megfelelő területeken, ahol aktív kutatás zajlik, melyeknek eredményeiről a kutatás vezetői a terepen számolnak be. Főbb témakörök: közigazgatás, kisebbségpolitika, gazdaságfejlesztés, vízpolitika és környezeti ügyek, emlékezeti terek és emlékezetpolitika; Módszertani alapként a gyakorlatvezetők és a meghívott vendégeken kívül a résztvevő doktoranduszok otthoni felkészülésén alapuló téma ismertetések képezik a szakmai munka és az értékelés alapjait.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóktól aktív részvételt várunk a kiránduláson, valamint mindenkinek választania kell egy, a kutatásai szempontjából releváns témát, és erről egy rövid, 15 perces előadást kell tartaniuk a helyszínen. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Nemzetközi terepgyakorlat – geopolitikai program

Tantárgyfelelős: Reményi Péter

Többnapos szakmai terepgyakorlat, mely a program szakmai céljainak megfelelő területeken zajlik. Lehetőség szerint olyan vizsgálati területeken, ahol aktív kutatás zajlik, melyeknek eredményeiről a kutatás vezetői a terepen számolnak be. Főbb témakörök: konfliktus- és békekutatás, kisebbségpolitika, gazdaságfejlesztés, vízpolitika és környezeti ügyek, emlékezeti terek és emlékezetpolitika; Módszertani alapként a gyakorlatvezetők és a meghívott vendégeken kívül a résztvevő doktoranduszok otthoni felkészülésén alapuló téma ismertetések képezik a szakmai munka és egyben az értékelés alapjait.

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóktól aktív részvételt várunk a kiránduláson, valamint mindenkinek választania kell egy, a kutatásai szempontjából releváns témát, és erről egy rövid, 15 perces előadást kell tartaniuk a helyszínen. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Oktatás és tehetséggondozás. A tehetséggondozás jelenlegi helyzete, gyakorlata és lehetőségei

Tantárgyfelelős: Varga Gábor, oktató: Varga Gábor.

A kurzus célja, hogy a Földtudományi Doktori Iskola tanár végzettségű hallgatóival szemináriumi jellegű műhelymunkával a lehető legtöbb szempontból, elsősorban hazai viszonyokra értve vizsgálja meg és értelmezze a tehetséggondozás egészét. Ez érinti a közoktatás és a felsőoktatás gyakorlatát is. Ennek során vizsgáljuk a társadalom és az oktatásirányítás szerepét, valamint a helyi, oktatási intézmények, benne a tehetséggondozó tanárok szerepét, gyakorlatát, eredményét és jelenlegi lehetőségeit.

A kurzus során a hallgatók választ kaphatnak azokra a kérdésekre, hogy például hogyan azonosíthatóak a tehetséges diákok, melyek a tehetségfejlesztés lépései, hogyan valósítható meg az egyéni fejlesztés az oktatási intézményekben, meddig terhelhetőek a tehetségek és milyen pályázati lehetőségek segíthetik a tehetséggondozást? (Nemzeti Tehetség Program)

Kreditérték: 10

Hallgatói munka értékelése: A szemeszter zárásaként a jelenléti órákon mutatott aktív részvétel (30%), a tanórákhoz kapcsolódó, tanórán kívüli munkával elvégzett feladatok (30%) és egy beadandó esszé (40%) alapján kerül értékelésre a munka. Az esszében a szemeszter során tárgyalt és szerzett ismeretek mellett meg kell jelenjen vagy a közoktatás, vagy a felsőoktatás szempontjából összeállított, helyi szintre vonatkoztatott gyakorlati fejlesztési javaslat. Az esszé minimum terjedelme húszezer karakter (szóközzel). További formai követelményei a doktori iskola tudományos közleményekkel szemben elvárt követelményeinek megfelelő.

Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Szeminárium a Természetföldrajz-földtan-meteorológia programban résztvevő hallgatók számára, I., II., III. és IV.

Tantárgyfelelős: Kovács János

A szeminárium keretében a hallgatók ismertetik legújabb kutatási eredményeiket, a programvezetőjének moderálásával megvitatják az elhangzottakat. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók meghallgathassák a program szempontjából releváns, hazai és nemzetközi szinten elismert kutatóinak előadását.

Kreditérték: 5

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy egyoldalas beszámolót kell készíteniük a személyesen vagy online meghallgatott, kiválasztott előadásról, annak fontosabb mondanivalójáról, valamint arról, hogy az előadás hogyan kapcsolódik a kutatási témájukhoz. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Szeminárium a Társadalomföldrajzi programban résztvevő hallgatók számára, I., II., III. és IV.

Tantárgyfelelős: Trócsányi András, Pirisi Gábor, Alpek B. Levente, Tésits Róbert

A szeminárium keretében a hallgatók ismertetik legújabb kutatási eredményeiket, a programvezetőjének moderálásával megvitatják az elhangzottakat. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók meghallgathassák a program szempontjából releváns, hazai és nemzetközi szinten elismert kutatóinak előadását.

Kreditérték: 5

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy választott témában, a félév szakmai tartalmához kapcsolódóan 8-10 oldal terjedelmű dolgozatot kell írniuk. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

Szeminárium a Geopolitikai programban résztvevő hallgatók számára, I., II., III. és IV.

Tantárgyfelelős: Pap Norbert

A szeminárium keretében a hallgatók ismertetik legújabb kutatási eredményeiket, a program-vezetőjének moderálásával megvitatják az elhangzottakat. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók meghallgathassák a program szempontjából releváns, hazai és nemzetközi szinten elismert kutatóinak előadását

Kreditérték: 5

Hallgatói munka értékelése: A hallgatóknak egy választott témában, a félév szakmai tartalmához kapcsolódóan 8-10 oldal terjedelmű dolgozatot kell írniuk. Az értékelés 1-5 skálán fog történni.

4. sz. melléklet
A Komplex vizsga választható tárgyai/témakörei

Egy-egy tárgyat kell választani az A és a B kategóriás tárgyak közül, ugyanakkor témájában az A és B kategóriás vizsgatárgy nem lehet azonos

A kategória

Tanulmányaikat 2022 előtt megkezdő hallgatók számára	Tanulmányaikat 2022-ben vagy azt követően megkezdő hallgatók számára
Ásvány- és kőzettan	Ásvány- és kőzettan
Földtan	Földtan
Földtörténet	Földtörténet és paleontológia
Paleontológia	
Biogeográfia	
Csillagászat	
Éghajlattan	Éghajlattan
Meteorológia	Meteorológia
Talajtan	Talajtan és biogeográfia
Vízföldrajz	Hidrológia és hidrogeológia
Térinformatika	Térinformatika
Geomorfológia	Geomorfológia
	A földrajztudomány szak módszertana
Gazdaságföldrajz	Gazdaságföldrajz
Geopolitika	
Társadalomföldrajz	Társadalomföldrajz
Kulturális földrajz	
Népességföldrajz	Népességföldrajz
Politikai földrajz	Politikai földrajz, geopolitika
Településföldrajz	Településföldrajz
Turizmusföldrajz	Turizmusföldrajz

B kategória:

Tanulmányaikat 2022 előtt megkezdő hallgatók számára	Tanulmányaikat 2022-ben vagy azt követően megkezdő hallgatók számára
Természetföldrajzi tárgyak	
Környezetföldrajz	
Tájértékelés, környezetminősítés	Tájértékelés, környezetminősítés, tájökológia
Tájökológia	
Távérzékelés	Távérzékelés
Térképészet	Térképészet és vetülettan
Vízgazdálkodás	
	Geomorfológiai térképezés
	Talaj osztályozási rendszerek
	Felszíni lefolyás és modellezése
	A talaj fizikai és kémiai jellemzői

Földtudományi tárgyak	
Vízföldtan	
Ércteleptan	Teleptan
Műszaki földtan	
Nemércek földtana	
Rétegtan	Rétegtan
Környezetföldtan	
Szedimentológia	Szedimentológia
Szerkezetföldtan	Szerkezetföldtan
Légkörfizika	Légkörfizika
Társadalomföldrajzi tárgyak	
Agrár- és vidékföldrajz	
Rurális terek földrajza	Rurális terek földrajza
A fenntartható fejlődés elmélete és megvalósításának földrajzi vonatkozásai	A fenntarthatóság földrajza
A földrajztudomány története	A földrajztudomány története
A turizmus általános elmélete	
A turizmus nemzetközi földrajza	
Turisztikai terméktervezés és -fejlesztés	Turisztikai terméktervezés és -fejlesztés
Régió- és településmarketing	
Egészségföldrajz	Egészségföldrajz
Innovációföldrajz	
Integrációföldrajz	
Iparföldrajz	
Kommunikációföldrajz	Közlekedésföldrajz
Katonaföldrajz	Katonaföldrajz
Közigazgatásföldrajz	Közigazgatásföldrajz
Kritikai földrajz	
Oktatásföldrajz	Oktatásföldrajz
Regionális gazdaságtan	Regionális politika és gazdaságtan
Szociálgeográfia	Szociálgeográfia
Regionális politika	
Sportföldrajz	Sportföldrajz
Történeti földrajz	Történeti földrajz
Vallásföldrajz	Etnikai- és vallásföldrajz
Etnikai földrajz	
Viselkedésföldrajz	
Városföldrajz	Városföldrajz
Terület- és településfejlesztés	
Regionális földrajzi tárgyak	
Afrika társadalomföldrajza	Regionális földrajzi problémák Afrikában
Afrika természetföldrajza	
Afrika politikai földrajza	
Amerika társadalomföldrajza	Regionális földrajzi problémák Amerikában
Amerika természetföldrajza	
Amerika politikai földrajza	

Ausztrália társadalomföldrajza	Regionális földrajzi problémák Ausztráliában
Ausztrália természetföldrajza	
Ausztrália politikai földrajza	
Ázsia természetföldrajza	Regionális földrajzi problémák Ázsiában
Ázsia társadalomföldrajza	
Ázsia politikai földrajza	
Európa természeti földrajza	Regionális földrajzi problémák Európában
Európa társadalomföldrajza	
Európa politikai földrajza	
Magyarország földtana	Kárpát-medence földtana
Magyarország éghajlata	
Magyarország geomorfológiája	Kárpát-medence geomorfológiája
Magyarország talajföldrajza	
Magyarország vízföldrajza	
Magyarország biogeográfiája	
Magyarország környezetvédelme	Természet- és környezetvédelem Magyarországon
Magyarország természetvédelme	
Magyarország iparföldrajza	
Magyarország agrár földrajza	
Magyarország kommunikációföldrajza	
Magyarország turizmusföldrajza	Magyarország turizmusföldrajza
Magyarország katonaföldrajza	
Magyarország politikai földrajza	
Magyarország kulturális földrajza	
Magyarország történeti földrajza	Magyarország történeti földrajza
Magyarország turizmusföldrajza	
Magyarország településföldrajza	
Magyarország népességföldrajza	Magyarország népességföldrajza
Magyarország egészségföldrajza	

5. sz. melléklet
A publikációs tevékenységek értékelése

I. Szerzői tevékenység	(Kredit/Pont)
<i>Publikációk</i>	
a) Tanulmány Q1-es minősítésű folyóiratban	60
b) Tanulmány Q2-es minősítésű folyóiratban	40
c) Tanulmány Q3-as minősítésű folyóiratban	20
d) Tanulmány Q4-as minősítésű folyóiratban	15
e) Tanulmány egyéb, külföldi megjelenésű, idegen nyelvű, lektorált folyóiratban	5-10
f) Tanulmány országos szakfolyóiratban, A és B kategória*	10 /5
g) Lektorált könyv, monográfia rangos kiadónál	40
h) Könyvfejezet hazai megjelenésű lektorált kiadványban	6 / ív
i) Közlemény konferencia kötetében, idegen nyelven	3
j) Közlemény hazai rendezésű konferencia kötetében, magyar nyelven	2
<i>Előadás- vagy poszterkivonatok (rövid absztraktok)</i>	
Előadás- vagy poszterkivonat konferencia kötetben (magyarul vagy angolul)	1
* A FTDT által rangsorolt A és B kategóriába tartozó folyóiratok listáját a 8. melléklet tartalmazza.	
II. Konferencia-előadások	
a) Szekció-előadás hazai rendezésű, magyar nyelvű konferencián	6
b) Poszter előadás hazai rendezésű, magyar nyelvű konferencián	3
c) Szekció-előadás nemzetközi konferencián, idegen nyelven	16
d) Poszter előadás nemzetközi konferencián	8
e) Plenáris előadás hazai rendezésű, magyar nyelvű konferencián	8
f) Plenáris előadás nemzetközi konferencián, idegen nyelven	24
g) Poszter előadás a szakterület jelentős nemzetközi konferenciáján	12

6. sz. melléklet

A munkahelyi vita szabályai

A benyújtott doktori értekezést előzetes vitának minősülő munkahelyi vita keretein belül is meg kell védeni. A vitát legalább egy héttel a kitűzött időpontja előtt a Doktori Iskola honlapján meg kell hirdetni. A munkahelyi vitát a doktori iskola szervezi, a jelölttel a program vezetőjével és a doktori iskola vezetőjével egyeztetve. A meghívót a téziszfüzetekkel együtt a doktori iskola köteles elektronikusan eljuttatni a Földrajzi és Földtudományi Intézet oktatói és kutatói részére. A munkahelyi vita lebonyolításához nem szükséges a fokozat szerzéshez szükséges publikációs kritériumok teljesítése. Elegendő a hallgatónak azt igazolnia, hogy a releváns cikkeket beküldte, és a lektorálási eljárás elindult.

A munkahelyi vita bírálóbizottságát a program vezetőjével és a témavezetővel történő egyeztetés után a FDIT jelöli ki, amely egy elnökből, két bírálóból és két bizottsági tagból áll. A bizottság minden tagja tudományos fokozattal rendelkezik. A bizottság összeállításakor ügyelni kell arra, hogy a tagok minimum egyharmada, és lehetőleg az egyik előopponens külső szakértő legyen. Nem lehet a bizottság tagja a jelölt témavezetője. A disszertációt elektronikusan kell a jelöltnek benyújtani, amely elektronikusan jut el a bizottság tagjaihoz. A munkahelyi vita egyik opponense a későbbiekben a nyilvános vita egyik opponense lesz.

A két bíráló a doktori iskola vezetőjének felkérésére írásos értékelést készít az értekezésről és nyilatkozik, hogy javasolja-e annak nyilvános védekre kitűzését.

A bírálatban részletezni kell az értekezés tartalmi és formai erőseit, hibáit, külön kitérve arra, hogy a tézisekben ismertetett, a jelölt által elért új, saját tudományos eredmények elfogadhatók-e. A bírálóknak nyilatkozniuk kell arról, hogy javasolják-e az értekezés elfogadását és nyilvános vitára tűzését. A bírálatban kérdéseket is lehet intézni a jelölthöz.

A vitát a bizottság elnöke vezeti. A vita akkor folytatható le, ha legalább az egyik bíráló jelen van és a másik opponens írásban nyilatkozott.

A munkahelyi vita kezdetén az elnök megállapítja a határozatképességet, amelyhez legalább négy, szavazati joggal rendelkező személy jelenléte szükséges.

A vita keretében a jelölt szabad előadásban – maximum 20 percen – ismertetheti értekezésének téziseit, majd a bírálók írásos, illetve a bírálók és a jelenlévők felmerülő kérdéseire, észrevételeire válaszol.

A vita elnök általi lezárása után a bizottsági tagok, valamint a Doktori Iskola és a szakterület más, jelen lévő, tudományos fokozattal rendelkező oktatói és témavezetői titkos szavazással, 1–5 közötti pontozással döntenek a bemutatott értekezés minőségéről. Az eredményt százalékosan kell kifejezni. A munkahelyi vita eredményes, amennyiben a jelölt megszerzi az elérhető pontok legalább 60%-át. Ennél gyengébb eredmény esetén a munkahelyi vitát meg kell ismételni. 60–70%-os eredmény elérésekor a nyilvános vitára bocsátáshoz jelentősebb módosítások szükségesek, 70–85%-os eredmény esetén a nyilvános vitára bocsátáshoz kisebb módosítások szükségesek, 85%-os teljesítmény fölött a disszertáció nyilvános vitára alkalmas. Az elnök a vita eredményét a szavazás után nyilvánosan kihirdeti és indokolja.

A vitáról jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyvet elektronikus formában el kell juttatni a doktori iskola adminisztrációért felelős munkatársának, a doktori iskola koordinátorának.

7. sz. melléklet

A Földtudományok Doktori Iskolában elnyerhető ösztöndíjakra vonatkozó szabályok

1. § (1) A Pécsi Tudományegyetem térítési és juttatási szabályzata (a Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 6. számú melléklete) 26/A. §-a, továbbá a Pécsi Tudományegyetem Doktori Szabályzata (a Pécsi Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának 13. számú melléklete) 23. §-a alapján a Pécsi Tudományegyetem Földtudományok Doktori Iskola (a továbbiakban: Doktori Iskola) a Doktori Iskolában elnyerhető ösztöndíjakra vonatkozóan az alábbi szabályokat határozza meg.

(2) Az FDIT az ösztöndíjpályázatra vonatkozó pályázati felhívást a Doktori Iskola honlapján (<https://www.ttk.pte.hu/karunkrol/intezetek/foldrajzi-es-foldtudomanyi-intezet/szervezeti-egysegek/doktori-iskola/>) közzéteszi. A pályázati felhívás tartalmát az FDIT határozza meg.

(3) Az ösztöndíjpályázatra történő jelentkezés, vagyis a pályázatok benyújtásának határideje a pályázati felhívás közzétételének napját követő legalább 15. nap. A pályázatok benyújtásának pontos határidejét a pályázati felhívásban szükséges rögzíteni.

(4) Az ösztöndíjpályázatra pályázatot nyújthatnak be a doktori iskolában tanulmányokat folytató hallgatók.

(5) A pályázatokat elektronikusan a phdkoord@gamma.ttk.pte.hu e-mail címre, valamint postai úton a Pécsi Tudományegyetem Földtudományok Doktori Iskola, 7624 Pécs, Ifjúság útja 6. címre kell benyújtani.

(6) A benyújtott pályázatokról az FDIT a benyújtási határidő utolsó napját követő 15 napon belül dönt és a döntésről öt napon belül értesíti a hallgatót. A hallgató a döntés ellen – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított 15 napon belül – jogorvoslattal élhet. A hallgató jogorvoslati kérelmét a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz címezve, a Doktori Iskolában személyesen leadva vagy a Doktori Iskola címére postai úton megküldve nyújthatja be.

(7) Az adott ösztöndíjjal kapcsolatos további szabályokat, feltételeket, így különösen a pályázat keretében benyújtandó iratok, igazolások megjelölését a pályázati felhívás tartalmazza.

8. sz. melléklet

A Földtudományok Doktori Iskola által országos jelentőségű szakmai folyóiratnak tekintett folyóiratok listája PhD-hallgatók számára

‘A’ kategóriás, országos folyóiratok	‘B’ kategóriás, országos folyóiratok
Acta Hispanica	Bányászati és Kohászati Lapok
Aetas	Biztonság Politikai Szemle
A Falu	Comitatus
Balkán Füzetek	City.hu
Educatio	Észak-Magyarországi Stratégiai Füzetek
Esély	Hadtudományi Szemle
Demográfia	Journal of Central and Eastern European African Studies
Földrajzi Közlemények	Magyar Sporttudományi Szemle
Gazdálkodás	Marketing & Menedzsment
Geomatikai Közlemények	Mediterrán és Balkán Fórum
GeoMetodika	Településföldrajzi Tanulmányok
Hadtörténeti Közlemények	Történeti Földrajzi Közlemények
Hidrológiai Közöny	Új Munkaügyi Szemle
Hungarian Cultural Studies	
Iberoamericana Quinqueecclesienis	
Iskolakultúra	
Kisebbségkutatás	
Korall	
Közgazdasági Szemle	
Közülekedéstudományi Szemle	
Külgazdaság	
Küügyi Szemle	
Légekör	
Magyar Tudomány	
Magyar Pedagógia	
Mediterrán Világ	
Metszetek	
Modern Geográfia	
Műemlékvédelem	
Neveléstudomány: Oktatás-kutatás-innováció	
Öt Kontinens	
Politikatudományi Szemle	
Századok	
Területfejlesztés és Innováció	
Tér és Társadalom	
Történelmi Szemle	
Tudásmenedzsment	

Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok Történelmi Szemle	
Turizmus Bulletin	
Világtörténet	

9. melléklet: A Földtudományok Doktori Iskola idegennyelvi követelményei

A doktori fokozatszerzéshez szükséges, első idegen nyelvként elfogadható nyelv az angol.

A földtudományok területén általánosan elterjedt az angol szaknyelv használata. A hallgatók esetében így az angol nyelv elfogadható, a gyakorlatban is használható szintű, mélységű ismeretére van szükség. Ennek ellenőrzése és elősegítése érdekében:

- (i) Amennyiben egy kurzusra magyar és külföldi hallgatók is bejelentkeznek, akkor a kurzust csak angol nyelven tartjuk meg.
- (ii) A komplex vizsgán a hallgatóknak egy 5 perces, angol nyelvű összefoglalót kell tartaniuk a kutatási eredményeikről.
- (iii) A harmadéves hallgatóknak egy 20 perces angol nyelvű előadás keretében kell bemutatniuk kutatási eredményeiket az összevont szemináriumon.
- (iv) Magasabb kredittel ösztönözzük a hallgatókat a nemzetközi konferenciákon történő előadások megtartására és az idegen nyelven történő publikálásra.
- (v) A Doktori Iskola a nemzetközi kapcsolatok révén előadókat hív meg egy-egy a Doktori Iskola programjai szempontjából releváns területről. Ezeken az előadásokon a releváns program hallgatói számára kötelező az aktív részvétel.

Ezen túl a társadalomföldrajz és a geopolitika programokon tanuló hallgatók a vizsgálati területük beszélt nyelveit a vizsgálati területüknek megfelelően és az adatgyűjtéshez szükséges mértékben ismerniük kell. Ezen belül hangsúlyosan jelennek meg Közép-Európa és a Balkán-félsziget nyelvei (a német, a cseh, a szlovák, a szlovén, a horvát, a szerb, az olasz, a török, a bolgár, az albán, a görög, a román, illetve a roma népesség által beszélt nyelvek). Ezen nyelvek ismerete – a hallgató kutatási témájának megfelelően – ajánlott.

Az előírt nyelvismeret igazolása történhet:

- a) egy idegen nyelvből szerzett középfokú "C" típusú állami nyelvvizsga (vagy vele egyenértékű más) bizonyítvánnyal, oklevéllel,
- b) külföldön szerzett egyetemi oklevél elismertetésével.

Határon túli magyar doktoranduszoknál második nyelvként az anyaország – nem magyar - hivatalos nyelve elfogadható, amennyiben a doktorandusz diplomáját e nyelven szerezte, vagy ez irányú nyelvismeretét hitelt érdemlő módon igazolni tudja.